

М. И. Кузнецова

ФГОС

МАТЕМАТИКА

1

класс



Контроль знаний

ЗАЧЁТНЫЕ РАБОТЫ

ЭКЗАМЕН

ЗАЧЁТНЫЕ РАБОТЫ

МАТЕМАТИКА

1

класс

Учени _____ 1 « _____ » класса

_____ ШКОЛЫ

Фамилия _____

Имя _____



УДК 373:51
ББК 22.1я71
К89

Кузнецова М. И.

К89 Математика: Зачётные работы: 1 класс. ФГОС / М. И. Кузнецова. — 4-е изд., доп. и испр. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 78, [2] с.

ISBN 978-5-377-08193-7

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

В данном сборнике собраны и систематизированы задания по математике для учащихся 1-го класса, способствующие освоению предметного содержания, формированию общих учебных умений, навыков и способов познавательной деятельности.

Пособие предназначено для учителей начальной школы. Его также могут использовать родители для занятий с детьми дома.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

Подписано в печать 27.06.2014. Формат 90х60/32. Гарнитура «Школьная».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 0,76. Усл. печ. л. 2,5. Тираж 7 000 экз. Заказ № 2165.

ISBN 978-5-377-08193-7

© Кузнецова М. И., 2015
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Сравнение предметов (работы 1–4)	7
Пространственные отношения (работы 5, 6)	15
Числа от 1 до 10. Нумерация (работы 7–10)	19
Отрезок. Прямая. Кривая. Ломаная (работы 11, 12).....	27
Сложение и вычитание числа 1 (работы 13, 14).....	31
Сложение и вычитание числа 2 (работы 15, 16).....	35

Сложение и вычитание числа 3 (работы 17, 18).....	39
Сложение и вычитание числа 4 (работы 19, 20).....	43
Сложение и вычитание числа 5 (работы 21, 22).....	47
Сложение и вычитание чисел 5, 6, 7, 8, 9 (работы 23–26).....	51
Величины (работы 27–30)	59
Числа от 11 до 20. Нумерация (работы 31–34)	67
Табличное сложение и вычитание в пределах 20 (работы 35, 36)	75

ПРЕДИСЛОВИЕ

При использовании данного пособия на уроках учащиеся упражняются в умении выполнять устные и письменные вычисления, у первоклассников формируются умения выделять признаки и свойства объектов, выявлять изменения, происходящие с объектами, и устанавливать зависимости между ними, определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. В ходе выполнения заданий учащиеся упражняются в умении читать и записывать числа, определять состав чисел первого десятка, сравнивать, решать задачи.

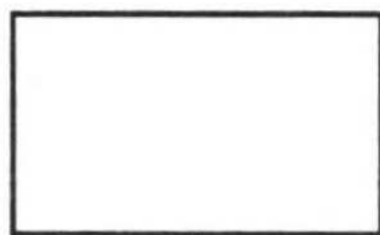
В содержание каждой проверочной работы входят три задания базового уровня, предназначенные для самостоятельного выполнения. Их выполнение рассчитано на 5–7 минут урока.

36 работ распределены по основным темам курса математики в соответствии с программными требованиями.

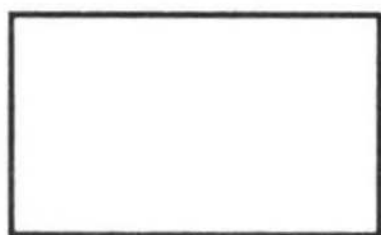
Использование проверочных работ на уроке позволит учителю внимательно следить за процессом овладения знаниями, умениями и навыками по предмету, своевременно корректировать дальнейшую работу, а также будет способствовать формированию у учащихся интереса к математике, поможет разнообразить работу на уроке.

РАБОТА 1

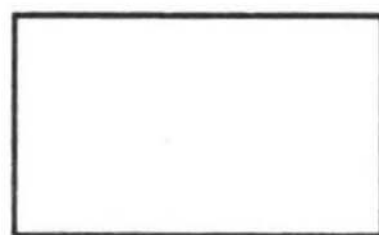
1. Нарисуй столько точек, сколько обозначено числом.



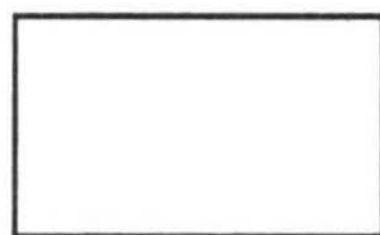
2



3

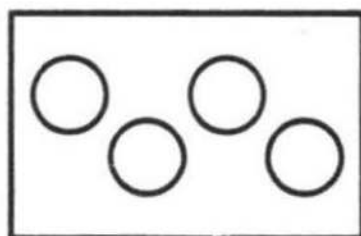


4

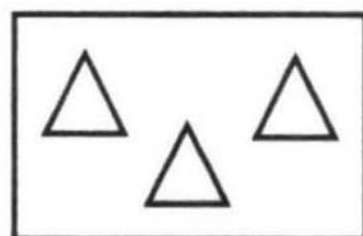
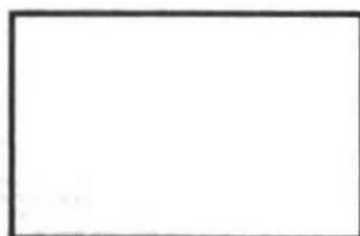


5

2. Дорисуй геометрические фигуры так, чтобы неравенства были верными.



>

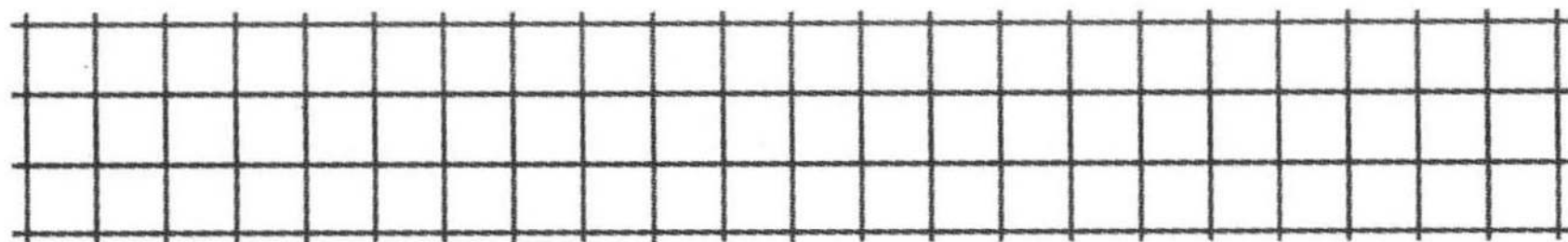


<



3. Реши задачу.

На тарелке лежало 3 яблока. Мама положила ещё 2 яблока. Сколько яблок стало на тарелке?



Оценка работы: 😊 😐 ☹️

РАБОТА 2

1. Нарисуй столько точек, сколько обозначено числом.

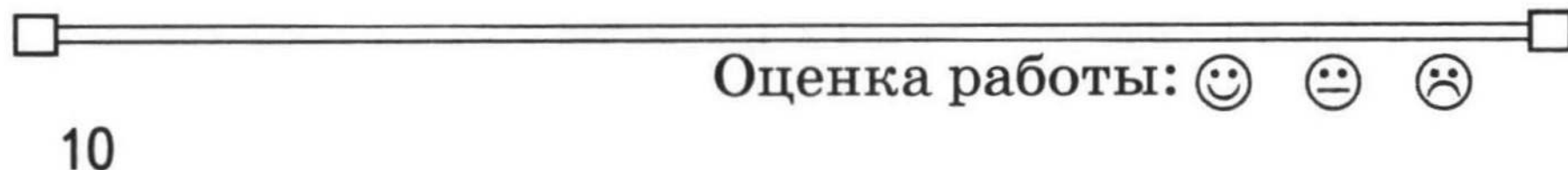
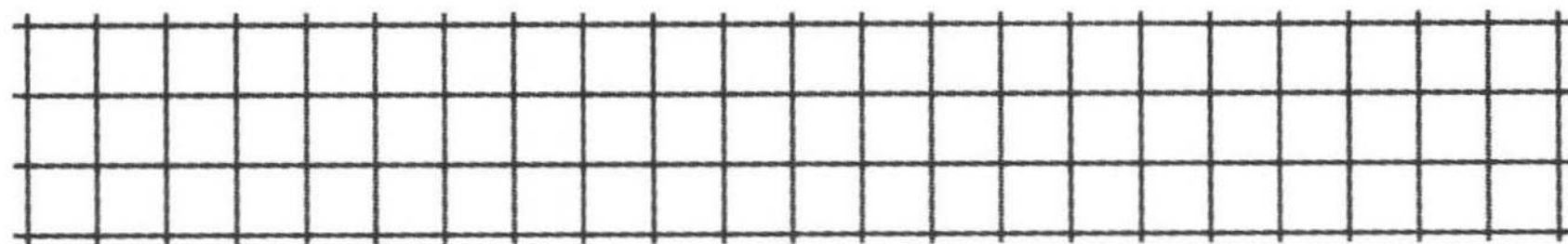
1	2	3	4

2. Дорисуй геометрические фигуры так, чтобы неравенства были верными.

	<		>		>	
---	---	---	---	---	---	---

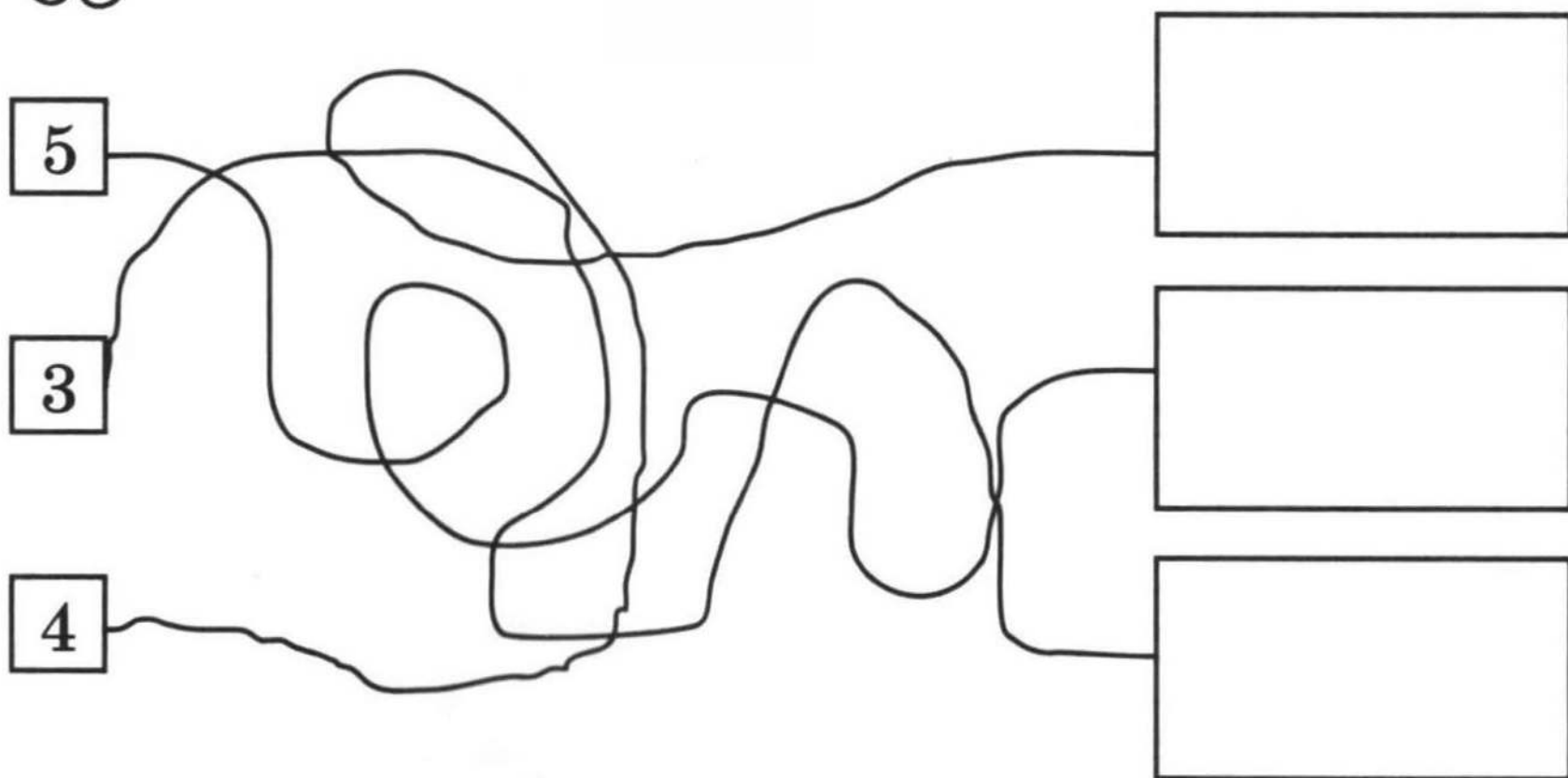
3. Реши задачу.

У Кати было 3 шарика. 1 шарик лопнул.
Сколько шариков осталось у Кати?



РАБОТА 3

1. Нарисуй в каждом прямоугольнике столько , сколько обозначено числом.



5

3

4

2. Сравни количество предметов. Поставь знак $>$, $<$ или $=$.



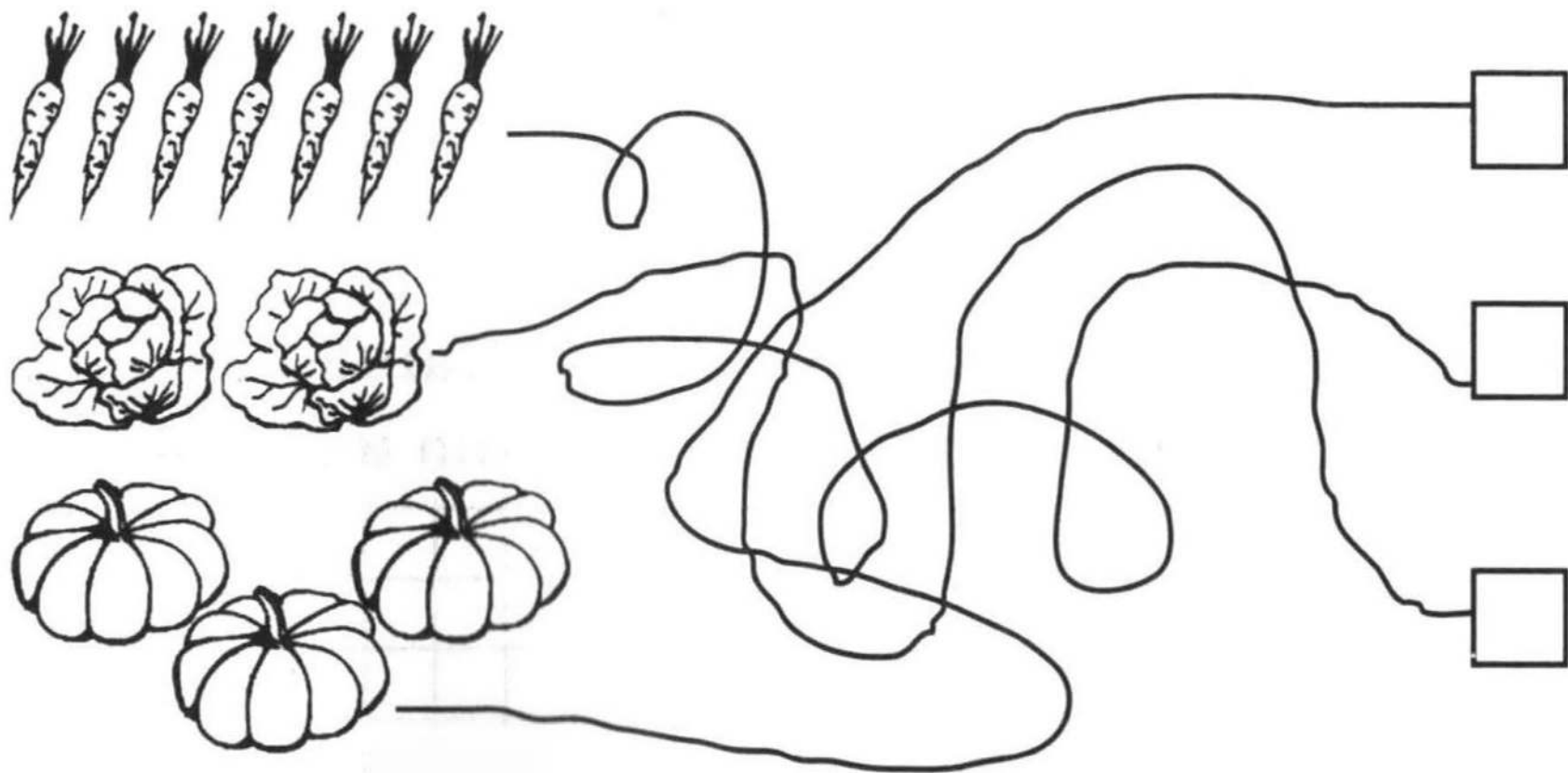
3. Реши задачу.

На ветке сидело 4 птицы. Улетело 2 птицы.
Сколько птиц осталось на ветке?

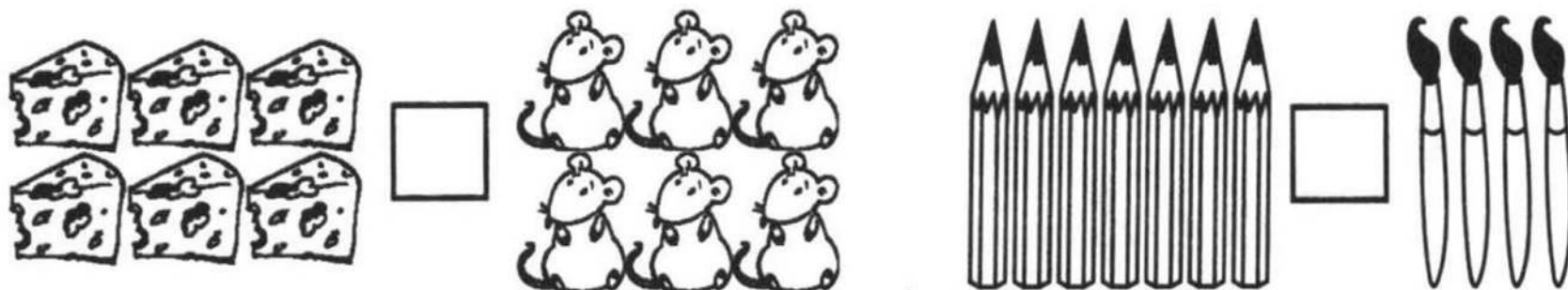
Оценка работы: ☺ ☹ ☹

РАБОТА 4

1. Посчитай количество предметов. Обозначь числом.



2. Сравни количество предметов. Поставь знак $>$, $<$ или $=$.



3. Реши задачу.

Папа нашёл 2 гриба, Дима нашёл 1 гриб.
Сколько всего грибов нашли папа и Дима?

Оценка работы: ☺ ☹ ☹

РАБОТА 5

1. Нарисуй предметы.



— слева от дома



— над домом



— справа от дома



2. Сравни. Поставь знак $>$, $<$ или $=$.

$5 \square 5$

$1 \square 6$

$3 \square 2$

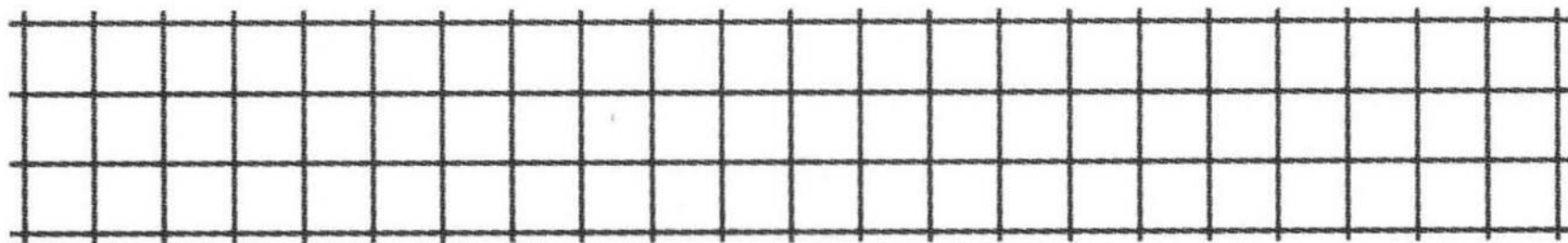
$8 \square 4$

$7 \square 9$

$2 \square 2$

3. Реши задачу.

Саша нарисовал 4 кораблика. А Миша на 1 кораблик больше. Сколько корабликов нарисовал Миша?



Оценка работы: 😊 😐 ☹️

РАБОТА 6

1. Нарисуй предметы.



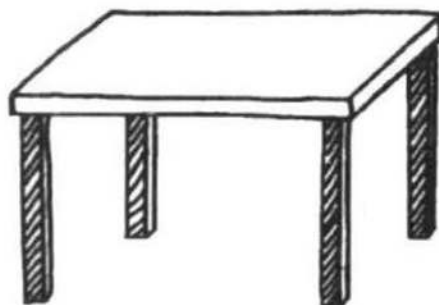
— на столе



— под столом



— слева от стола



2. Сравни. Поставь знак $>$, $<$ или $=$.

$3 \square 7$

$9 \square 6$

$9 \square 9$

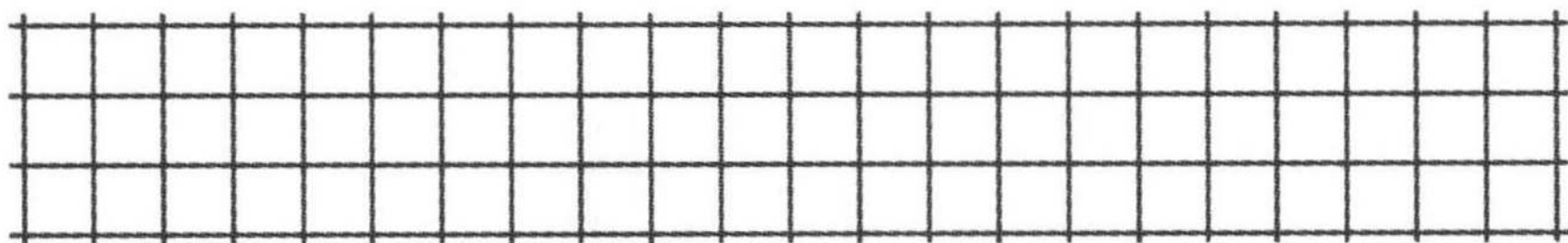
$8 \square 5$

$3 \square 3$

$1 \square 4$

3. Реши задачу.

У Марины 3 куклы. А у Наташи на 2 куклы меньше. Сколько кукол у Наташи?



Оценка работы: 😊 😐 ☹

РАБОТА 7

1. Реши примеры.

$1 + 1 = \square$

$9 - 1 = \square$

$4 + 1 = \square$

$8 - 2 = \square$

$6 + 2 = \square$

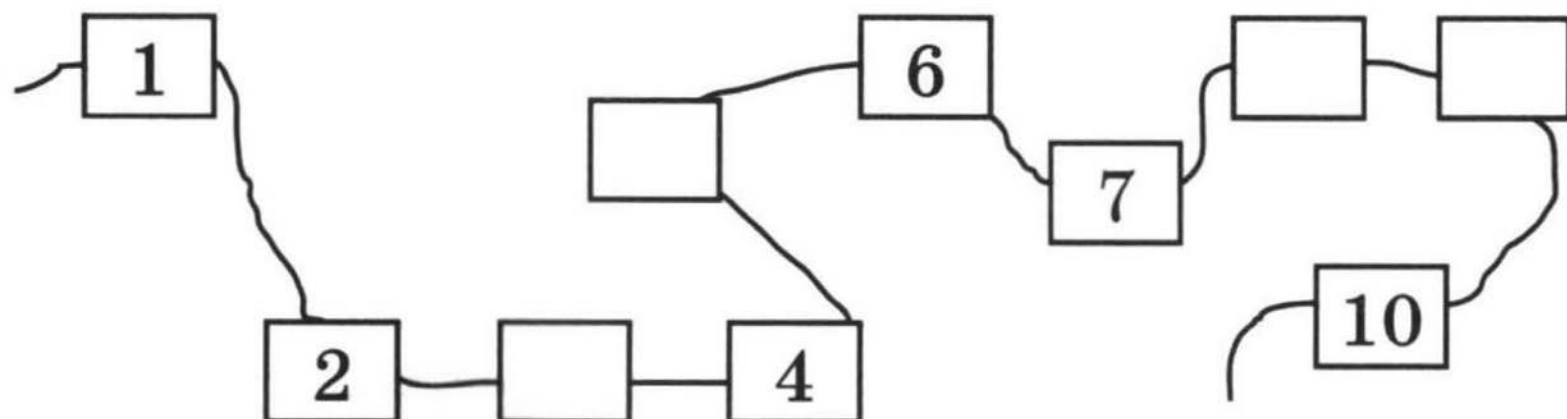
$5 - 3 = \square$

$6 + 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

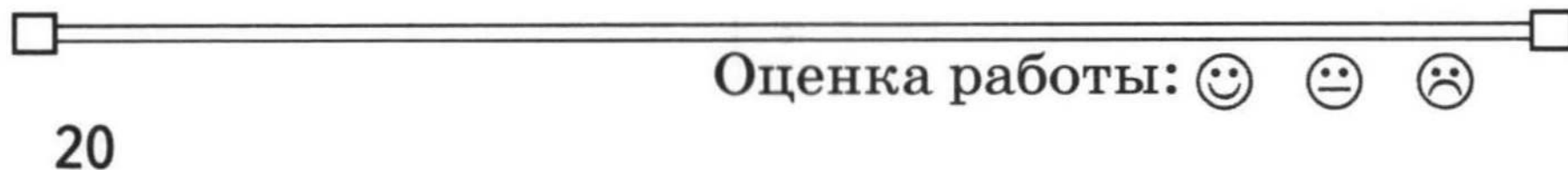
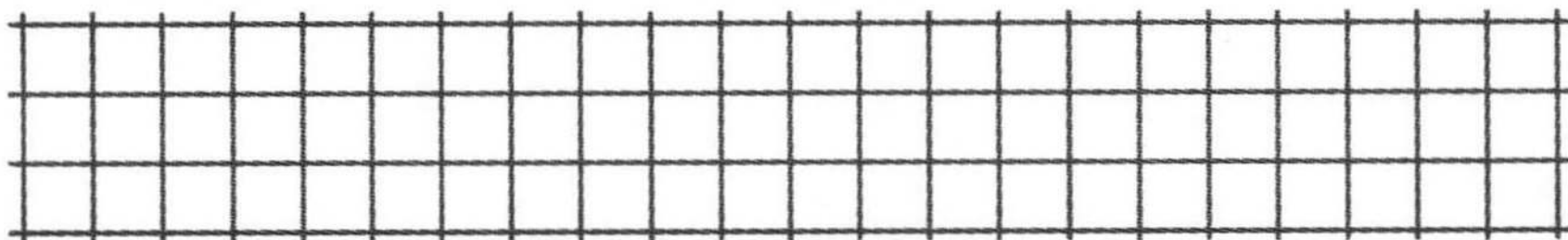
$8 + 2 = \square$

2. Восстанови числовой ряд. Запиши пропущенные числа.



3. Реши задачу.

На автобусной остановке стояло 10 человек.
В автобус вошло 5 человек. Сколько человек
осталось стоять на остановке?



РАБОТА 8

1. Реши примеры.

$3 + 3 = \square$

$7 - 2 = \square$

$8 + 1 = \square$

$4 + 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

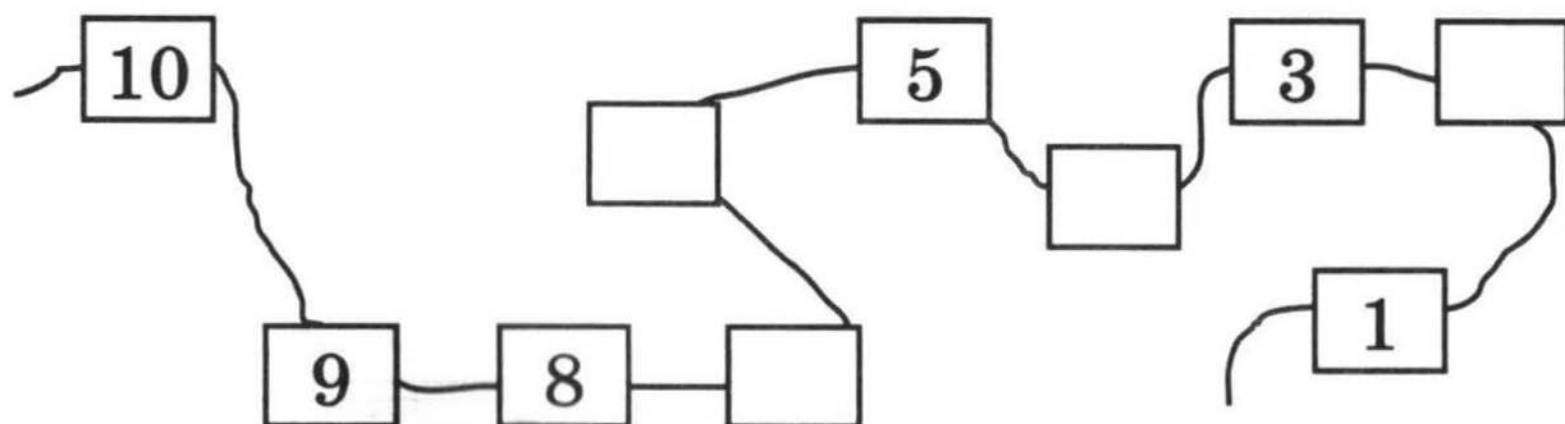
$9 - 9 = \square$

$5 - 1 = \square$

$6 - 4 = \square$

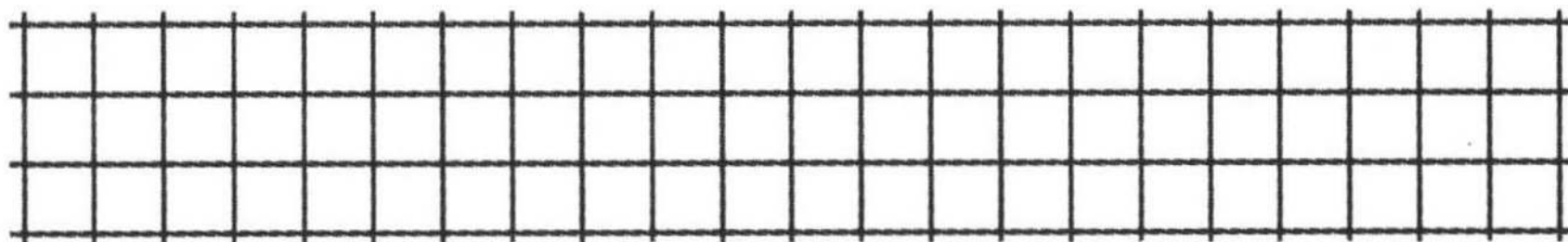
$10 - 2 = \square$

2. Восстанови числовой ряд. Запиши пропущенные числа.



3. Реши задачу.

Свете надо вырезать 8 колокольчиков. Она уже вырезала 4 колокольчика. Сколько колокольчиков осталось вырезать?



Оценка работы: 😊 😐 ☹️

РАБОТА 9

1. Запиши пропущенное число.

$$5 + \square = 8$$

$$8 + \square = 10$$

$$7 + \square = 8$$

$$5 - \square = 3$$

$$6 - \square = 2$$

$$\square + 8 = 10$$

$$\square + 4 = 5$$

$$\square - 1 = 3$$

$$\square - 1 = 8$$

2. Запиши соседей каждого числа.

$$\square \quad 4 \quad \square$$

$$\square \quad 3 \quad \square$$

$$\square \quad 5 \quad \square$$

$$\square \quad 7 \quad \square$$

$$\square \quad 9 \quad \square$$

$$\square \quad 2 \quad \square$$

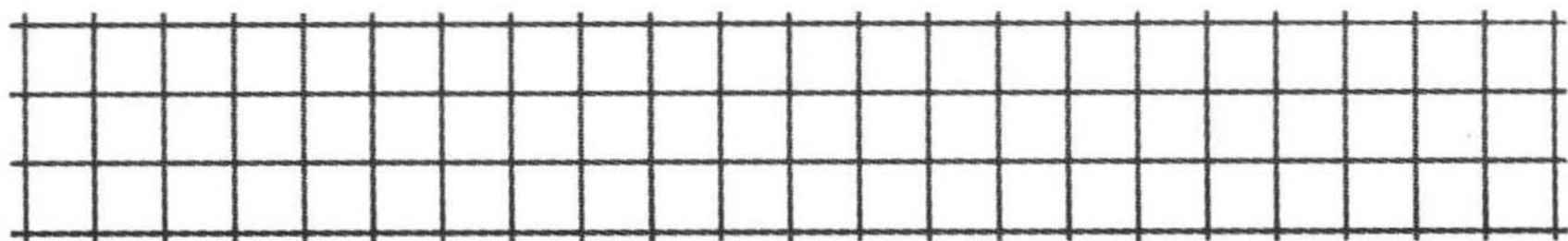
$$\square \quad 6 \quad \square$$

$$\square \quad 8 \quad \square$$

$$\square \quad 10 \quad \square$$

3. Реши задачу.

В клетке 10 кроликов. Из них 2 белых, а остальные серые. Сколько серых кроликов?



Оценка работы: 😊 😐 ☹️

РАБОТА 10

1. Запиши пропущенное число.

$$\square - 3 = 1$$

$$7 + \square = 10$$

$$\square - 1 = 4$$

$$6 - \square = 3$$

$$\square - 5 = 4$$

$$8 + \square = 9$$

$$5 - \square = 0$$

$$1 + \square = 2$$

$$\square + 5 = 7$$

2. Запиши соседей каждого числа.

$$\square \quad 8 \quad \square$$

$$\square \quad 6 \quad \square$$

$$\square \quad 9 \quad \square$$

$$\square \quad 4 \quad \square$$

$$\square \quad 5 \quad \square$$

$$\square \quad 3 \quad \square$$

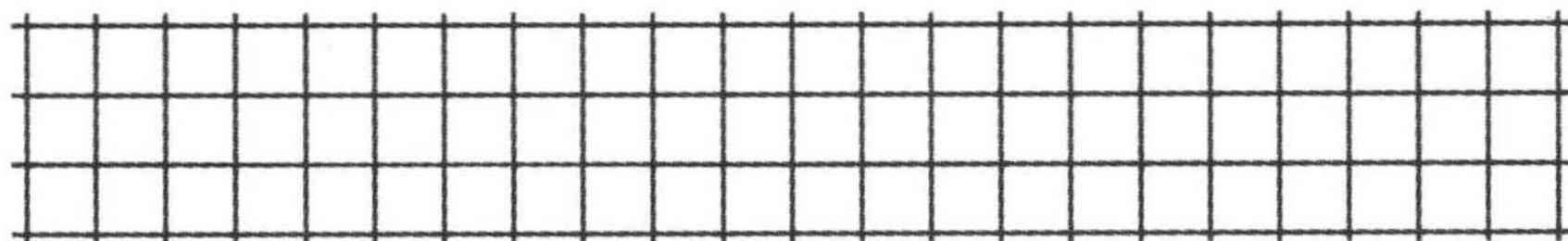
$$\square \quad 1 \quad \square$$

$$\square \quad 7 \quad \square$$

$$\square \quad 2 \quad \square$$

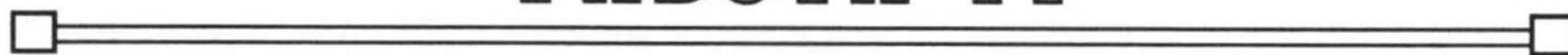
3. Реши задачу.

На ёлке 10 шаров. Из них 6 красных, а остальные синие. Сколько синих шаров на ёлке?

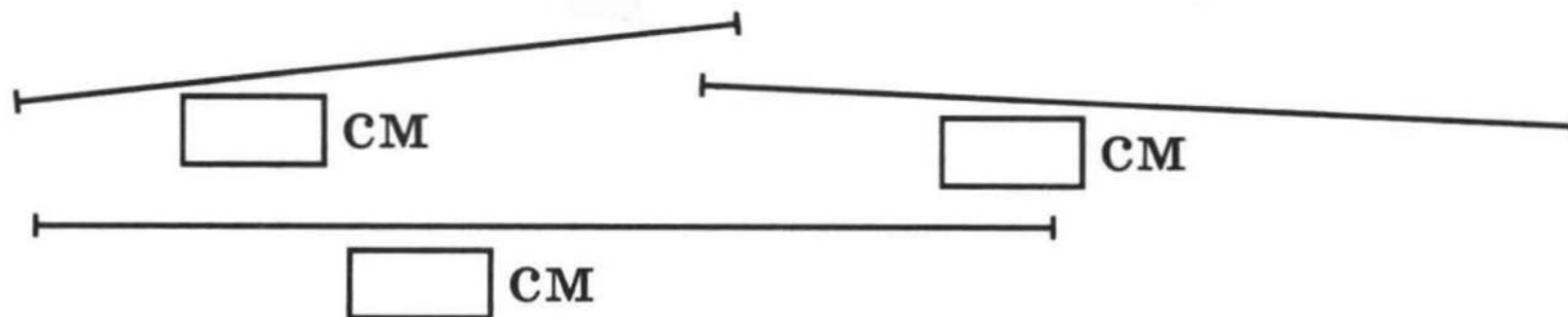


Оценка работы: 😊 😐 ☹️

РАБОТА 11



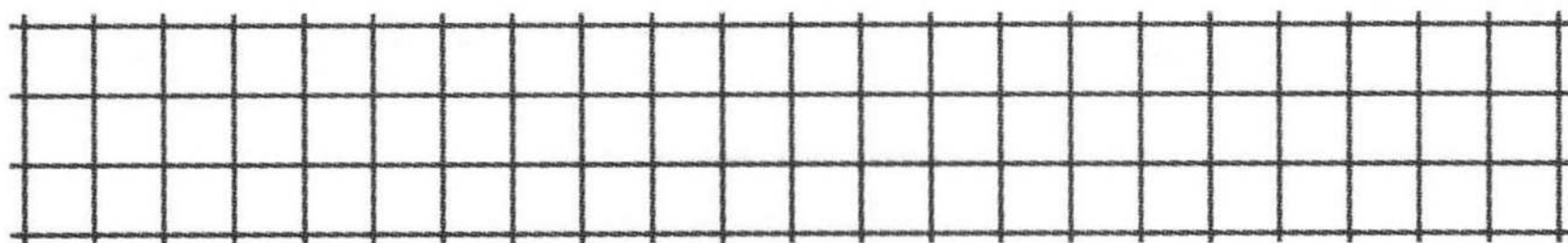
1. Измерь длину каждого отрезка. Обведи самый длинный отрезок.



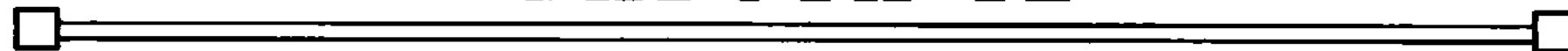
2. Начерти кривую и прямую линию.

3. Реши задачу.

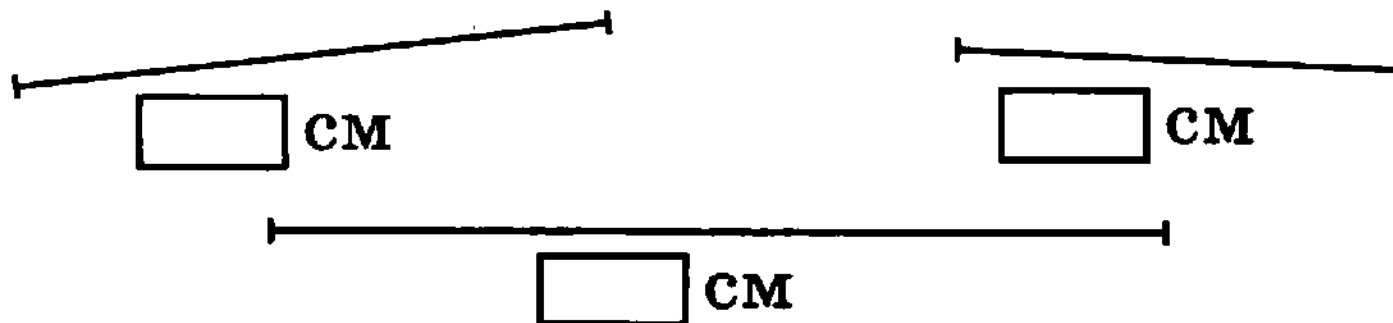
Улитка до листа винограда должна проползти 10 см. Она уже проползла 4 см. Сколько сантиметров осталось проползти улитке?



РАБОТА 12



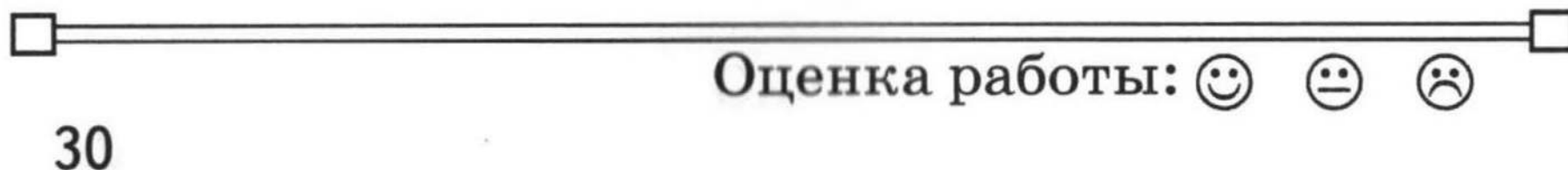
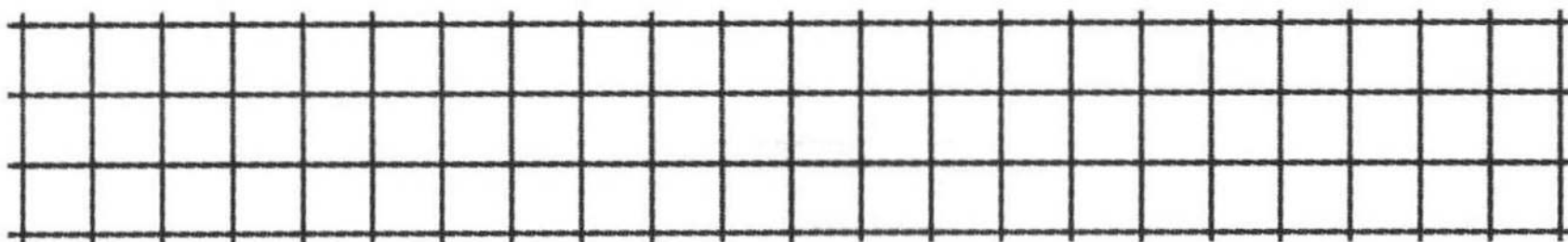
1. Измерь длину каждого отрезка. Обведи самый короткий отрезок.



2. Начерти ломаную линию, состоящую из четырёх звеньев.

3. Реши задачу.

Миша начертил отрезок, равный 6 см, а Лиза начертила отрезок на 3 см длиннее. Какова длина отрезка, который начертила Лиза?



РАБОТА 13

1. Восстанови числовой ряд.



2. Реши примеры.

$9 + 1 = \boxed{}$

$7 - 1 = \boxed{}$

$4 - 1 = \boxed{}$

$8 - 1 = \boxed{}$

$1 + 1 = \boxed{}$

$5 + 1 = \boxed{}$

$6 - 1 = \boxed{}$

$3 + 1 = \boxed{}$

$2 - 1 = \boxed{}$

$5 - 3 = \boxed{}$

$10 - 3 = \boxed{}$

$8 - 4 = \boxed{}$

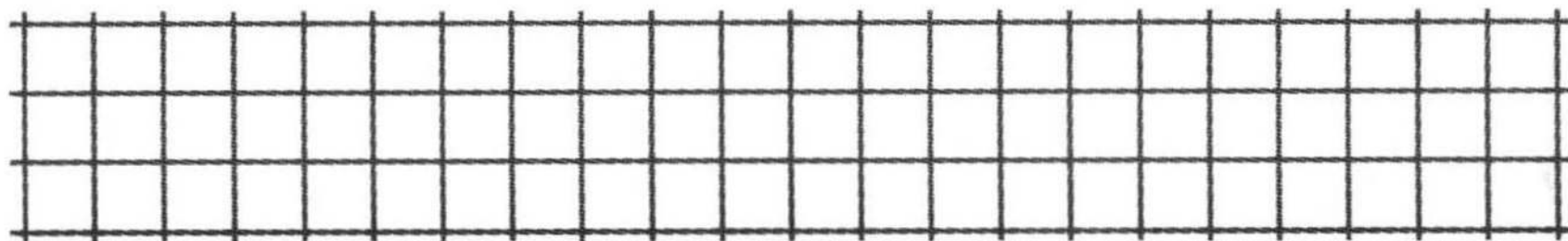
$4 + 2 = \boxed{}$

$7 + 1 = \boxed{}$

$3 + 2 = \boxed{}$

3. Реши задачу.

На клумбе растёт 9 астр и 8 гладиолусов.
На сколько астр больше, чем гладиолусов?



Оценка работы: 😊 😐 ☹️

РАБОТА 14

1. Восстанови числовой ряд.



2. Реши примеры.

$10 - 1 = \boxed{}$

$6 + 1 = \boxed{}$

$5 - 1 = \boxed{}$

$8 - 1 = \boxed{}$

$9 - 1 = \boxed{}$

$3 - 1 = \boxed{}$

$7 + 1 = \boxed{}$

$4 + 1 = \boxed{}$

$2 + 1 = \boxed{}$

$3 + 4 = \boxed{}$

$2 + 5 = \boxed{}$

$4 + 6 = \boxed{}$

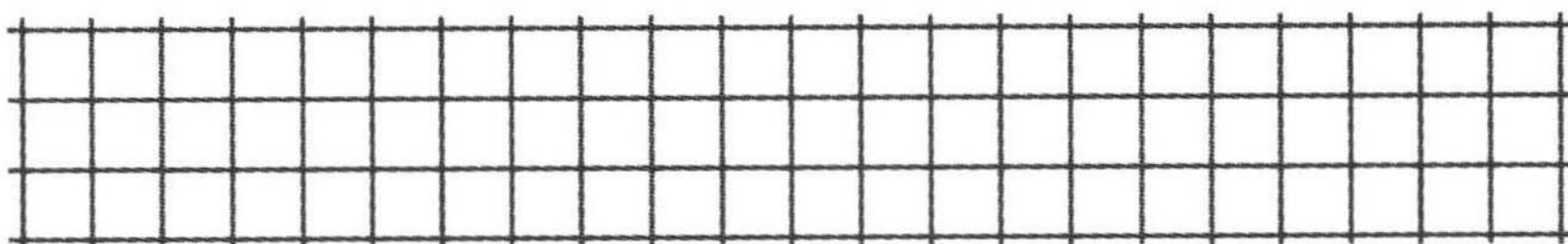
$8 - 5 = \boxed{}$

$9 - 2 = \boxed{}$

$3 - 2 = \boxed{}$

3. Реши задачу.

Толя вырезал из цветной бумаги 7 самолётов и 8 кораблей. На сколько меньше самолётов, чем кораблей?



Оценка работы: 😊 😐 ☹️

РАБОТА 15

1. Установи закономерность. Продолжи числовой ряд.

2, 4, 6, ,

2. Запиши пропущенное число.

$$3 + \boxed{} = 5$$

$$2 - \boxed{} = 0$$

$$\boxed{} - 2 = 7$$

$$8 - \boxed{} = 4$$

$$2 + \boxed{} = 4$$

$$8 - \boxed{} = 2$$

$$10 - \boxed{} = 8$$

$$\boxed{} + 0 = 2$$

$$7 + \boxed{} = 9$$

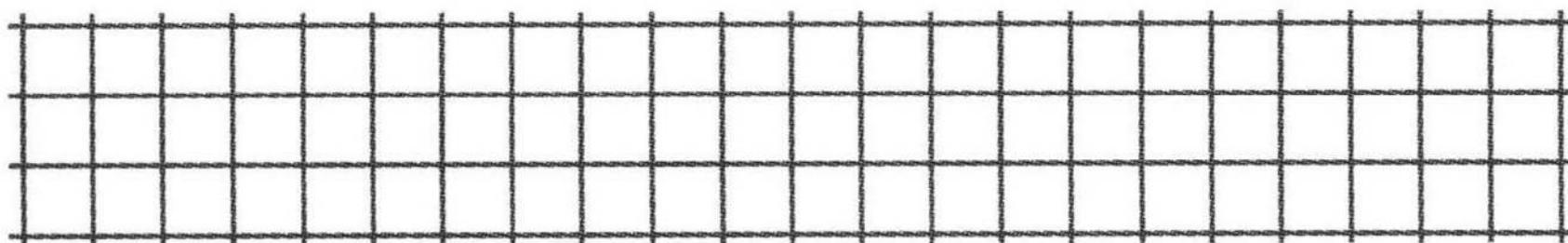
$$\boxed{} + 4 = 6$$

$$5 - \boxed{} = 3$$

$$10 - 5 = \boxed{}$$

3. Реши задачу.

Наташе на день рождения подарили 2 книжки со сказками и столько же книжек с рассказами. Сколько книг подарили Наташе?



РАБОТА 16

1. Установи закономерность. Продолжи числовой ряд.

9, 7, 5, ,

2. Запиши пропущенное число.

$$5 + \boxed{} = 7$$

$$\boxed{} - 0 = 2$$

$$2 + \boxed{} = 3$$

$$4 - \boxed{} = 1$$

$$10 - \boxed{} = 2$$

$$\boxed{} - 6 = 2$$

$$2 - \boxed{} = 0$$

$$\boxed{} + 2 = 8$$

$$2 + \boxed{} = 4$$

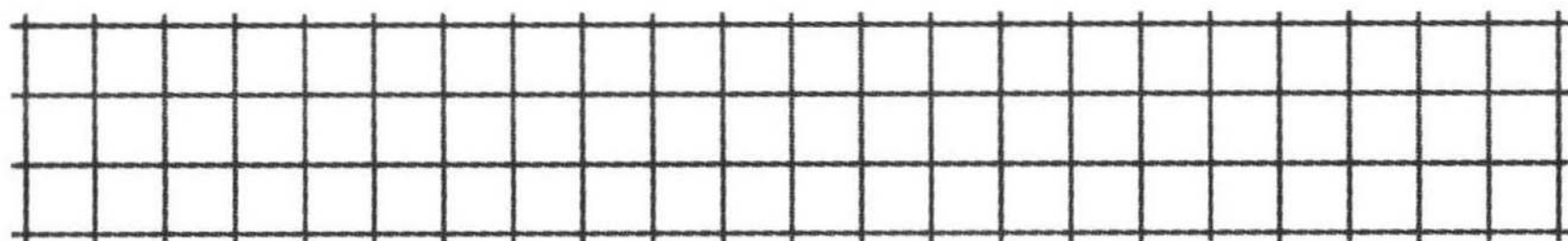
$$\boxed{} - 5 = 1$$

$$\boxed{} + 3 = 5$$

$$7 + \boxed{} = 9$$

3. Реши задачу.

Миша съел 2 пирожка с мясом и столько же с повидлом. Сколько всего пирожков съел Миша?



РАБОТА 17

1. Реши примеры.

$8 - 3 = \square$

$2 + 3 = \square$

$6 + 3 = \square$

$3 + 7 = \square$

$3 + 4 = \square$

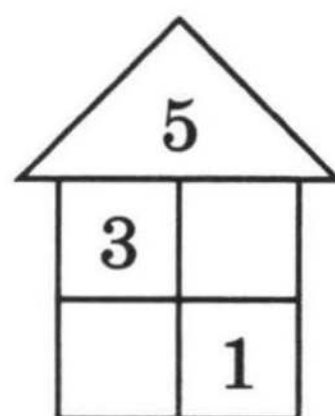
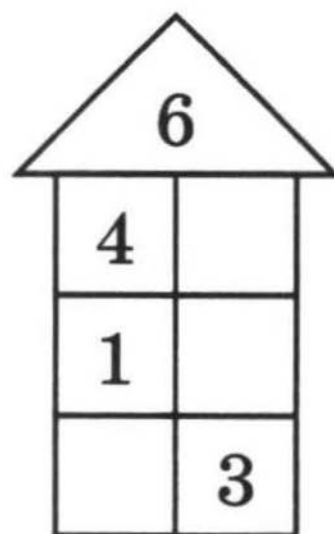
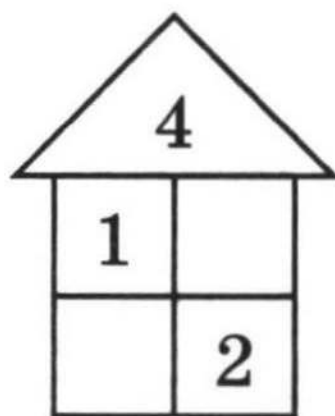
$7 - 3 = \square$

$6 + 3 = \square$

$6 - 3 = \square$

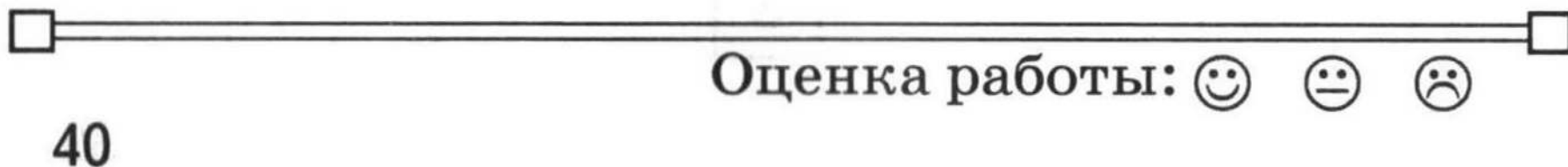
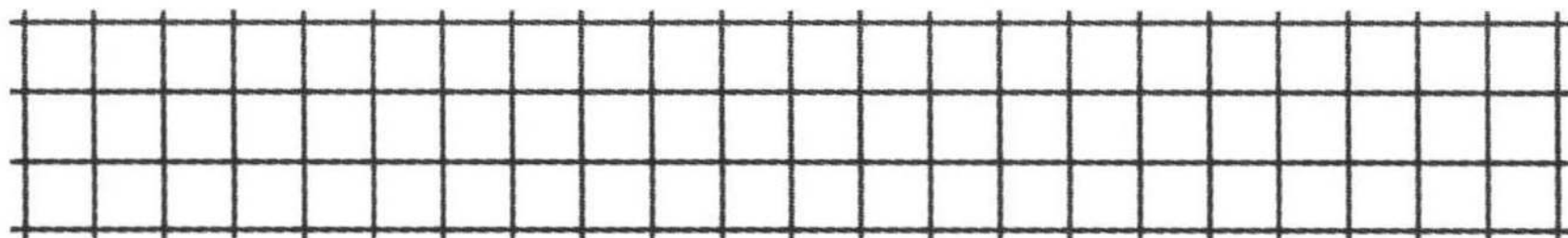
$10 - 3 = \square$

2. Засели этажи.



3. Реши задачу.

Оля прочитала 6 страниц книги, а Таня 9 страниц. На сколько страниц меньше прочитала Оля, чем Таня?



РАБОТА 18

1. Реши примеры.

$3 + 7 = \square$

$6 - 3 = \square$

$3 + 3 = \square$

$8 - 3 = \square$

$9 - 3 = \square$

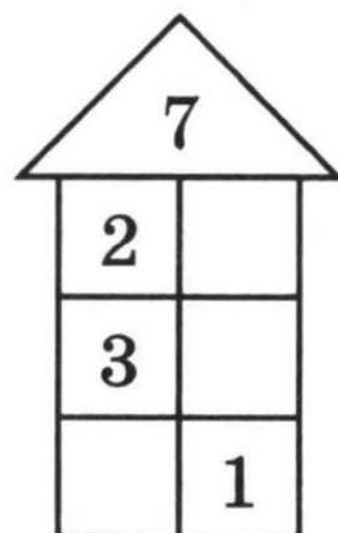
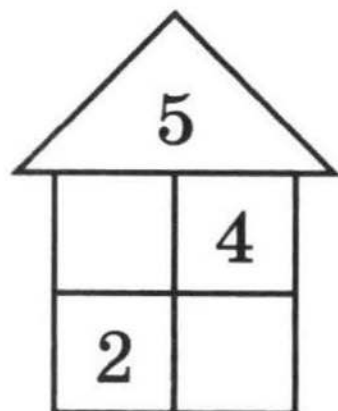
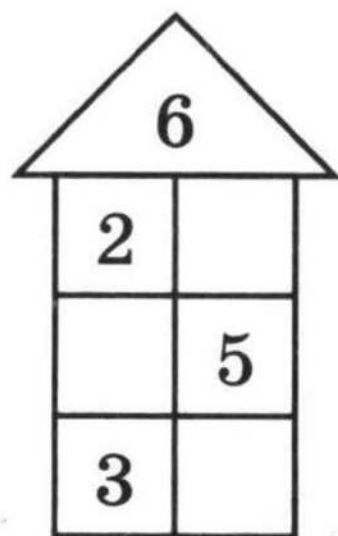
$3 - 0 = \square$

$5 + 3 = \square$

$3 + 4 = \square$

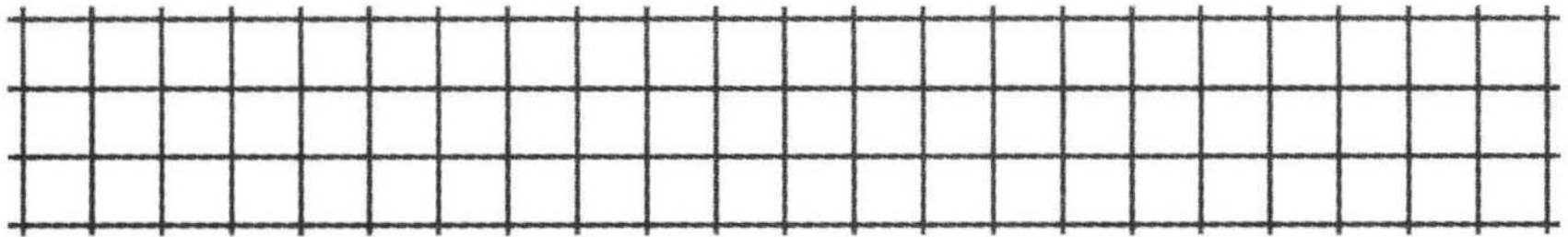
$1 + 3 = \square$

2. Засели этажи.



3. Реши задачу.

Нина решила 7 примеров на сложение и 3 примера на вычитание. На сколько больше примеров на сложение, чем на вычитание решила Нина?



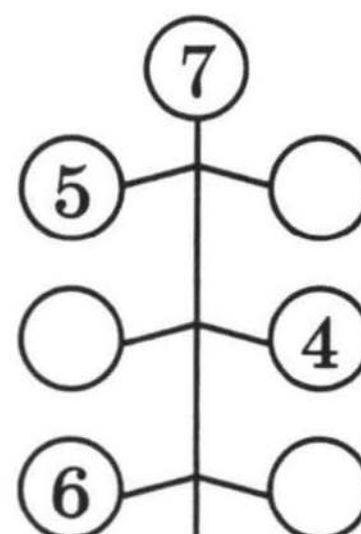
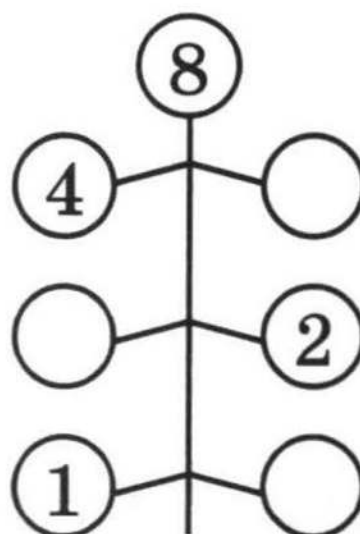
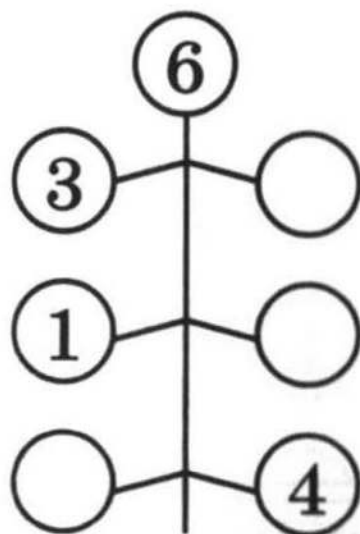
Оценка работы: 😊 😐 ☹️

РАБОТА 19

1. Заполни таблицу.

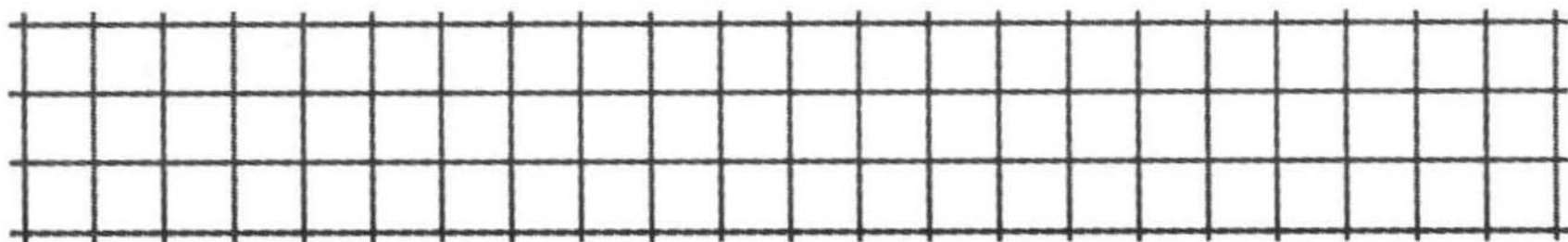
	4	6	5	10	7	9	8
Уменьши на 4							

2. Заполни пропуски.



3. Реши задачу.

Мама купила 1 десяток яиц. Из 4 яиц она сделала яичницу. Сколько яиц осталось?

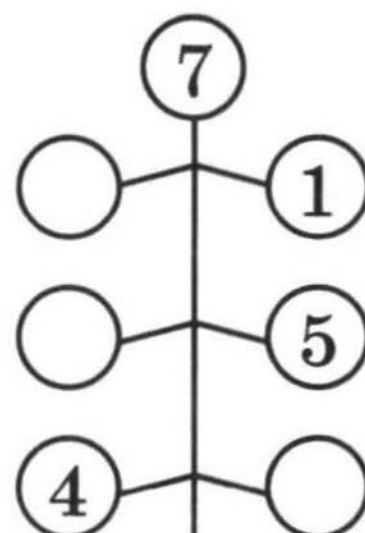
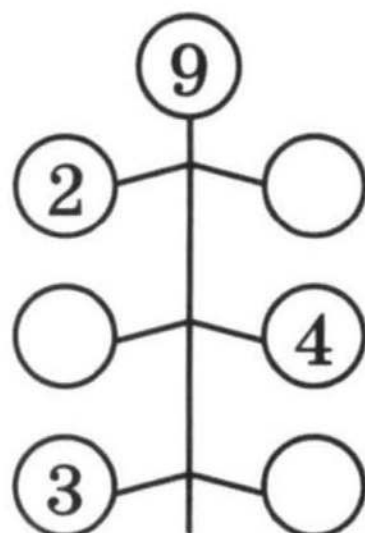
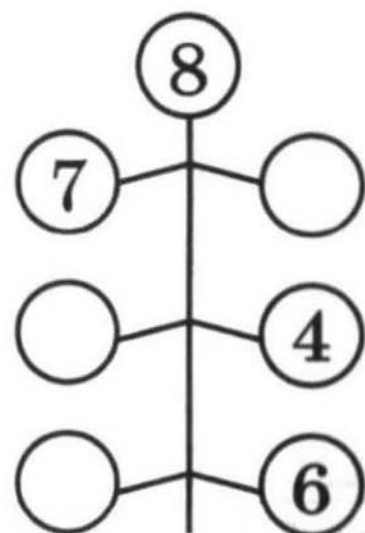


РАБОТА 20

1. Заполни таблицу.

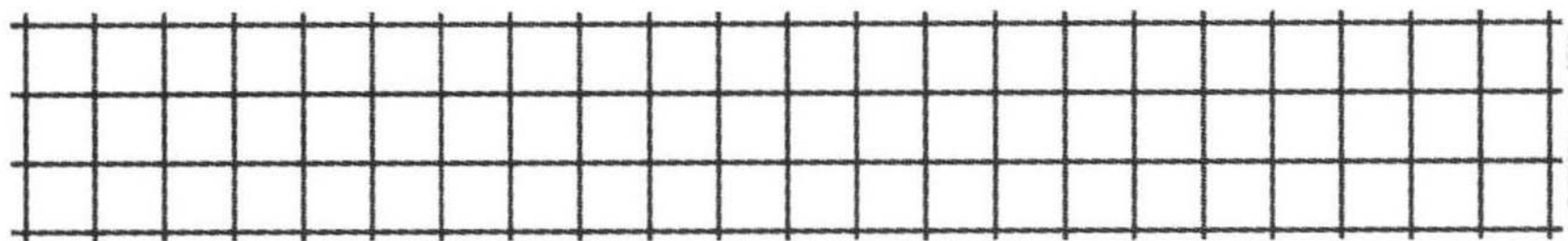
	6	1	4	2	3	0	5
Увеличь на 3							

2. Заполни пропуски.



3. Реши задачу.

Бабушка посеяла один десяток семян петрушки. 6 семян дали ростки. Сколько семян петрушки не проросли?



РАБОТА 21

1. Заполни таблицу.

Слагаемое	2	5		5	1	5
Слагаемое	5		5			
Сумма		10	9	5	6	8

2. Сравни. Поставь знак $>$, $<$ или $=$.

$$5 \square 9$$

$$10 \square 5$$

$$9 - 8 \square 5$$

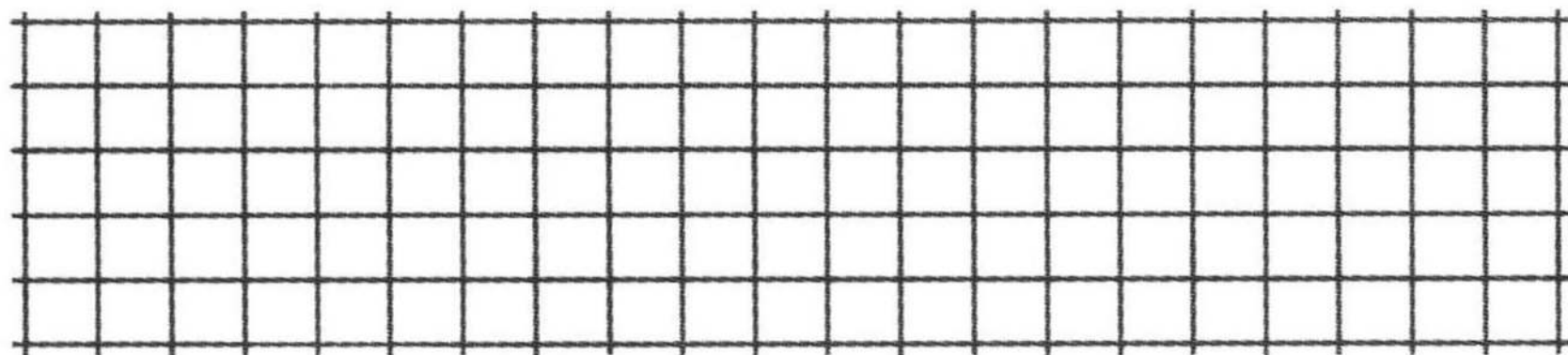
$$4 + 5 \square 10 - 1$$

$$10 \square 2 + 5$$

$$2 + 5 \square 5 + 2$$

3. Реши задачу.

В коробке лежало 2 карандаша. Сначала в коробку положили 5 карандашей, а потом ещё 1 карандаш. Сколько карандашей стало в коробке?



Оценка работы: 😊 😐 ☹️

РАБОТА 22

1. Заполни таблицу.

Уменьшаемое	5		8	10	5	9
Вычитаемое		3	5	5	3	
Разность	5	5				4

2. Сравни. Поставь знак $>$, $<$ или $=$.

$$5 \square 3$$

$$3 + 5 \square 9$$

$$5 + 0 \square 0$$

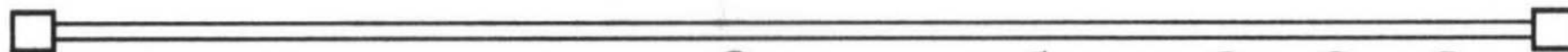
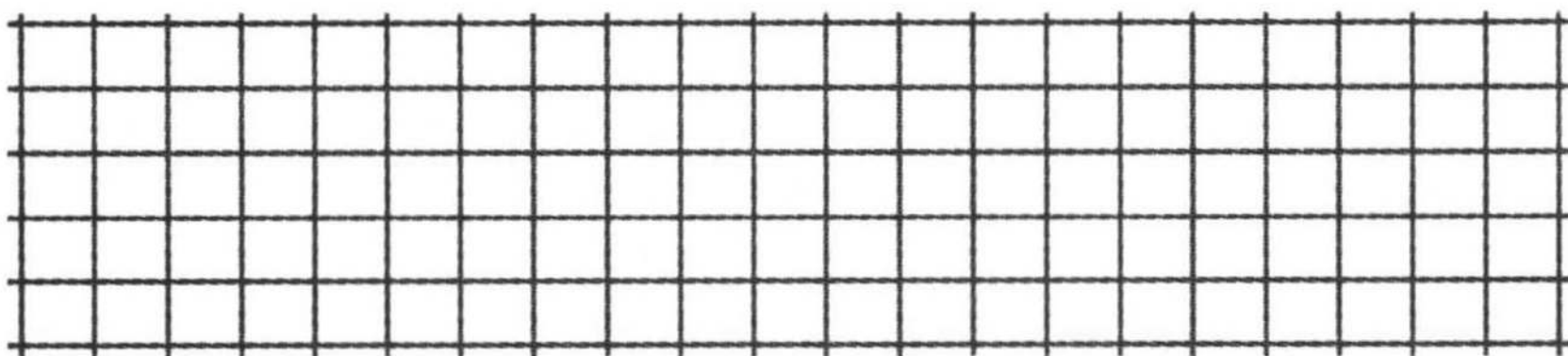
$$1 \square 5$$

$$9 - 5 \square 5 + 1$$

$$4 - 4 \square 5 - 5$$

3. Реши задачу.

У Толи было 10 р. Он купил карандаш за 3 р. и линейку за 4 р. Сколько денег осталось у Толи?



Оценка работы: 😊 😐 ☹️

РАБОТА 23

1. Реши примеры.

$$7 + 2 = \square$$

$$6 - 2 + 4 = \square$$

$$10 - 8 + 0 = \square$$

$$1 + 9 - 6 = \square$$

$$4 - 4 = \square$$

$$4 + 5 - 3 = \square$$

$$9 - 7 + 2 = \square$$

$$10 - 9 + 3 = \square$$

2. Поставь знак $+$ или $-$ так, чтобы записи стали верными.

$$7 \square 3 = 4$$

$$8 \square 7 \square 5 = 6$$

$$10 \square 2 \square 8 = 0$$

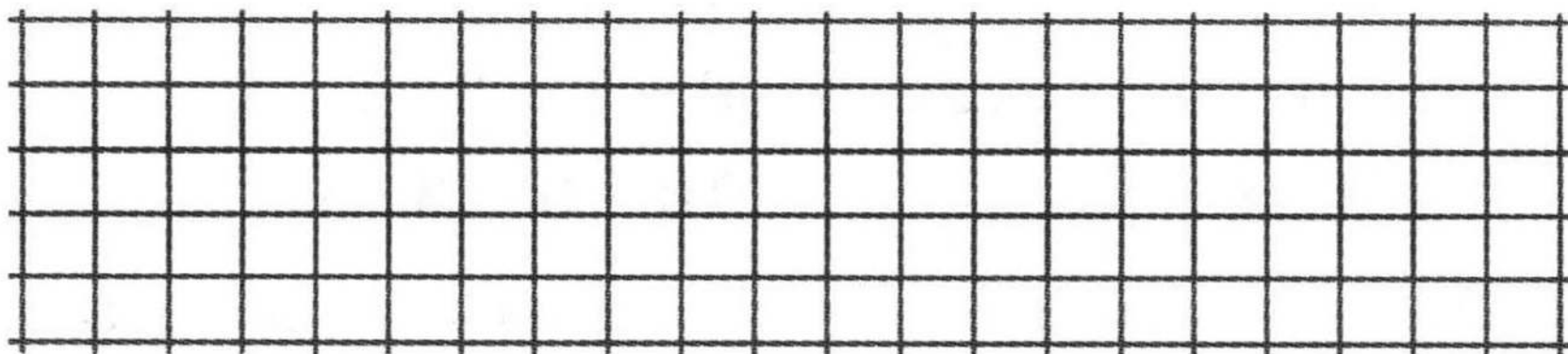
$$10 \square 1 = 9$$

$$6 \square 3 \square 2 < 2$$

$$7 \square 2 \square 1 > 9$$

3. Реши задачу.

В ведре было несколько литров воды. В него долили 7 л воды, и тогда в ведре стало 9 л. Сколько литров воды было в ведре в начале?



РАБОТА 24

1. Реши примеры.

$$10 - 8 = \square$$

$$9 + 1 = \square$$

$$9 + 1 - 6 = \square$$

$$8 - 8 + 10 = \square$$

$$10 - 7 + 2 = \square$$

$$7 - 2 + 3 = \square$$

$$6 - 5 + 8 = \square$$

$$9 + 1 - 8 = \square$$

2. Поставь знак $+$ или $-$ так, чтобы записи стали верными.

$$2 \square 2 = 0$$

$$3 \square 6 = 9$$

$$9 \square 6 \square 1 = 4$$

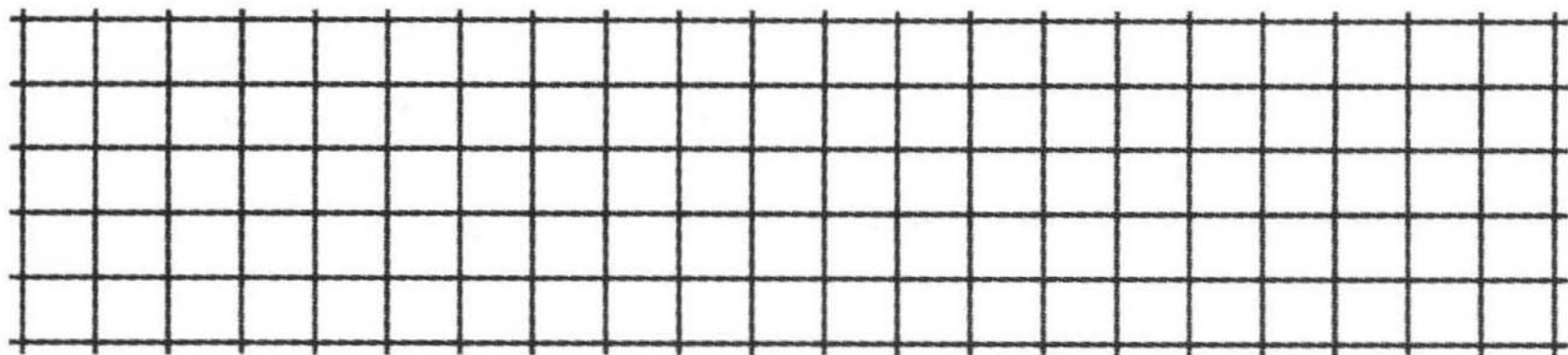
$$3 \square 2 \square 1 > 5$$

$$7 \square 3 \square 9 = 1$$

$$10 \square 5 \square 2 < 4$$

3. Реши задачу.

На полке было несколько книг. Когда Тамара поставила на полку ещё 6 книг, то на полке стало 10 книг. Сколько книг было на полке в начале?



РАБОТА 25

1. Реши примеры.

$$6 + 4 = \square$$

$$6 - 2 + 3 = \square$$

$$5 + 0 - 0 = \square$$

$$9 + 1 - 7 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

$$8 - (3 - 2) = \square$$

$$10 - (2 + 4) = \square$$

$$7 + (7 - 7) = \square$$

2. Вставь пропущенные числа так, чтобы неравенства стали верными.

$$5 > \square$$

$$6 < \square$$

$$6 < \square < 8$$

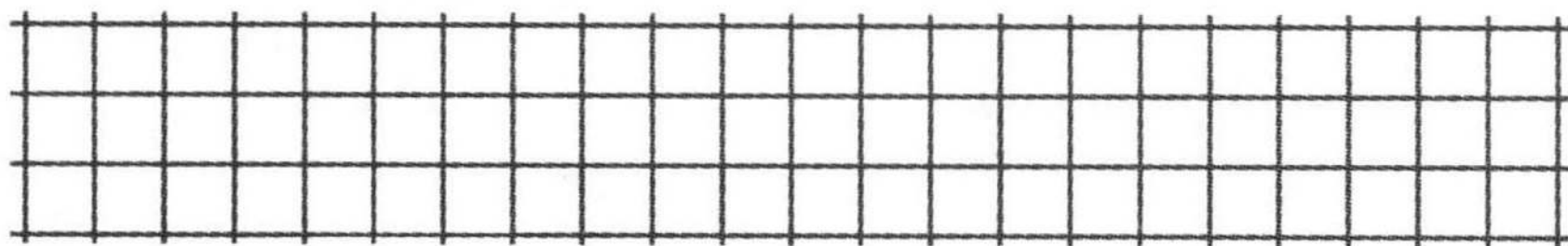
$$\square < 4$$

$$10 > \square$$

$$0 < \square < 2$$

3. Реши задачу.

Артур хотел купить 7 наклеек, но на 3 наклейки у него не хватило денег. Сколько наклеек смог купить Артур на свои деньги?



Оценка работы: 😊 😐 ☹️

РАБОТА 26

1. Реши примеры.

$$9 - 8 = \square$$

$$8 + 2 - 3 = \square$$

$$1 + 9 - 5 = \square$$

$$4 - 4 + 3 = \square$$

$$6 + 2 = \square$$

$$10 - (2 + 2) = \square$$

$$3 + (3 - 3) = \square$$

$$10 - (10 - 2) = \square$$

2. Вставь пропущенные числа так, чтобы неравенства стали верными.

$$8 = \square$$

$$3 < \square$$

$$4 < \square < 6$$

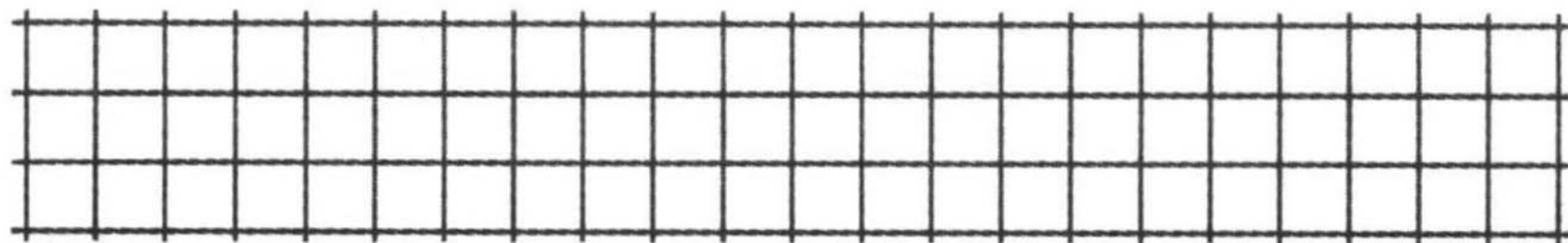
$$7 > \square$$

$$\square < 10$$

$$7 < \square < 9$$

3. Реши задачу.

Для оформления школьного зала Света должна вырезать 9 снежинок. Она уже вырезала 7 снежинок. Сколько снежинок Свете осталось вырезать?



РАБОТА 27

1. Расположи величины в порядке возрастания.

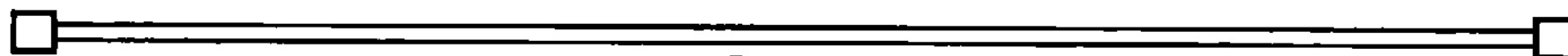
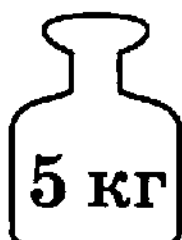
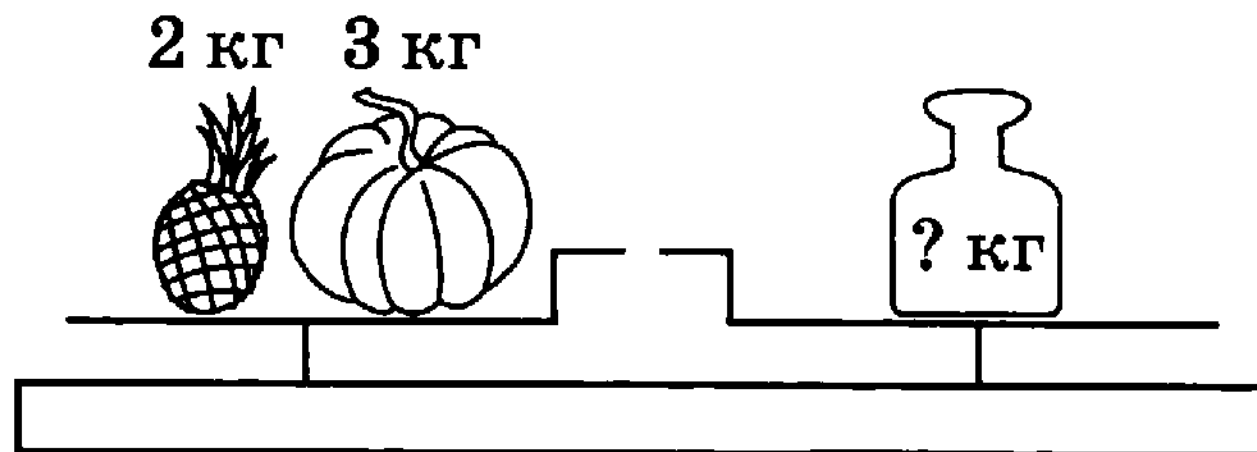
2 дм, 17 см, 6 см, 1 см, 1 дм

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Реши задачу.

Мама купила 2 кг лука, 6 кг картофеля и 1 кг моркови. Сколько весит вся покупка?

3. Обведи гирю, которую надо поставить на чашу весов, чтобы весы были в равновесии.



60

Оценка работы: 😊 😐 ☹️

РАБОТА 28

1. Расположи величины в порядке убывания.

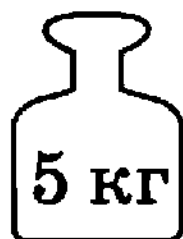
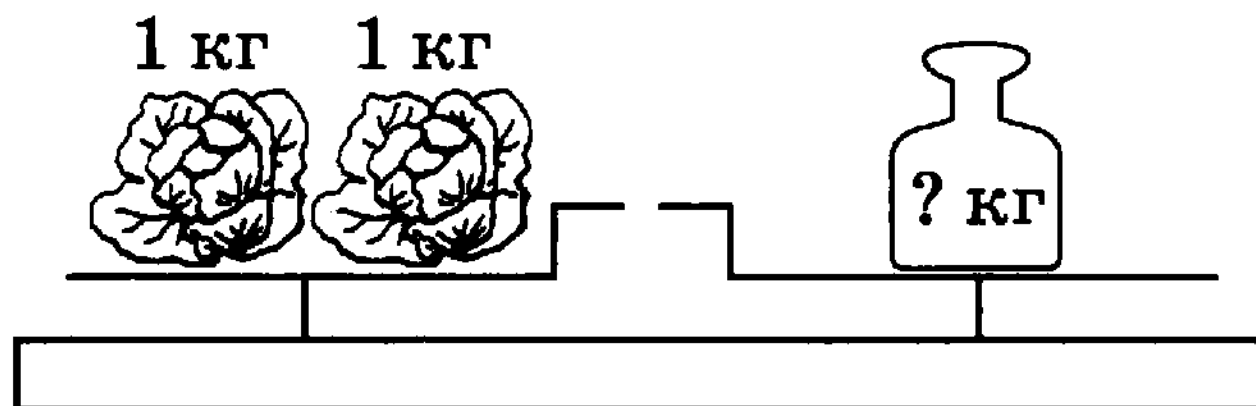
9 см, 18 см, 1 см, 11 см, 2 см

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Реши задачу.

Марина купила карандаш за 3 р., линейку за 4 р. и тетрадь за 2 р. Сколько денег заплатила Марина за всю покупку?

3. Обведи гирю, которую надо поставить на чашу весов, чтобы весы были в равновесии.



Оценка работы: 😊 😐 ☹️

РАБОТА 29

1. Сравни. Поставь знак $>$, $<$ или $=$.

$$4 \text{ л } \square 9 \text{ л}$$

$$10 \text{ л } \square 5 \text{ л}$$

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см } \square 2 \text{ дм}$$

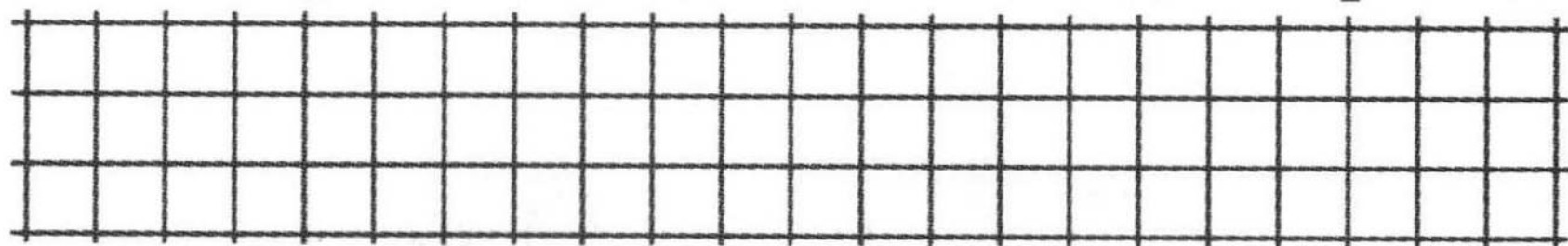
$$1 \text{ дм } 9 \text{ см } \square 19 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 1 \text{ см } \square 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

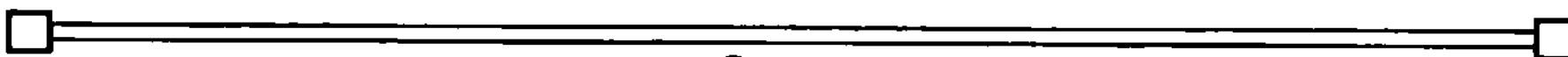
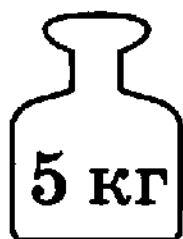
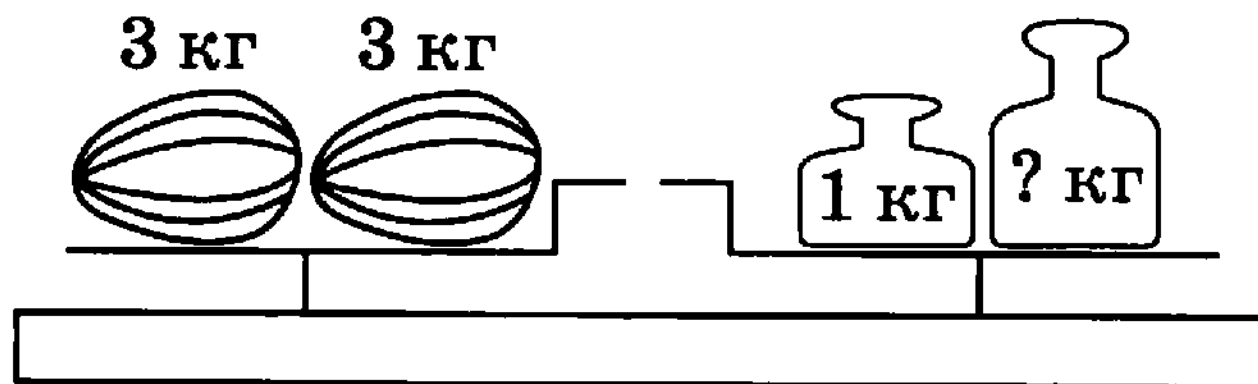
$$13 \text{ дм } \square 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

2. Реши задачу.

В двух корзинах было по 9 кг ягод. Из одной корзины в другую переложили 1 кг ягод. Сколько килограммов ягод стало в каждой корзине?



3. Обведи гирю, которую надо поставить на чашу весов, чтобы весы были в равновесии.



Оценка работы: 😊 😐 ☹️

РАБОТА 30

1. Сравни. Поставь знак $>$, $<$ или $=$.

$$5 \text{ дм} \square 5 \text{ дм}$$

$$6 \text{ см} \square 10 \text{ см}$$

$$12 \text{ см} \square 1 \text{ дм}$$

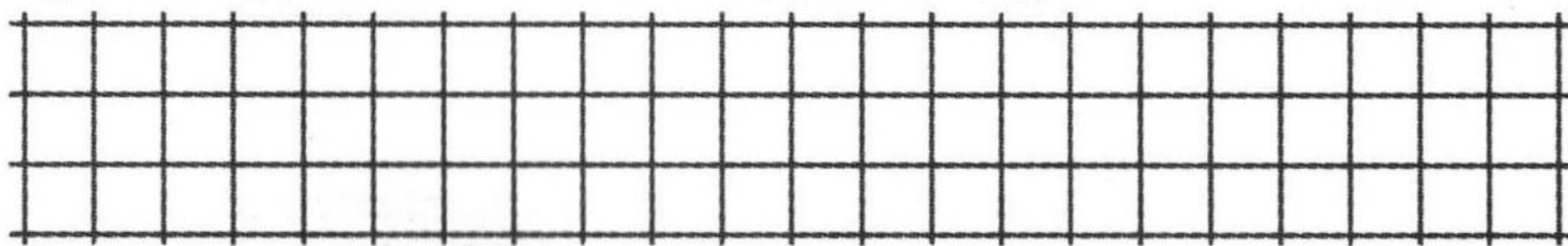
$$4 \text{ дм } 5 \text{ см} \square 3 \text{ дм } 9 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} \square 1 \text{ дм } 1 \text{ см}$$

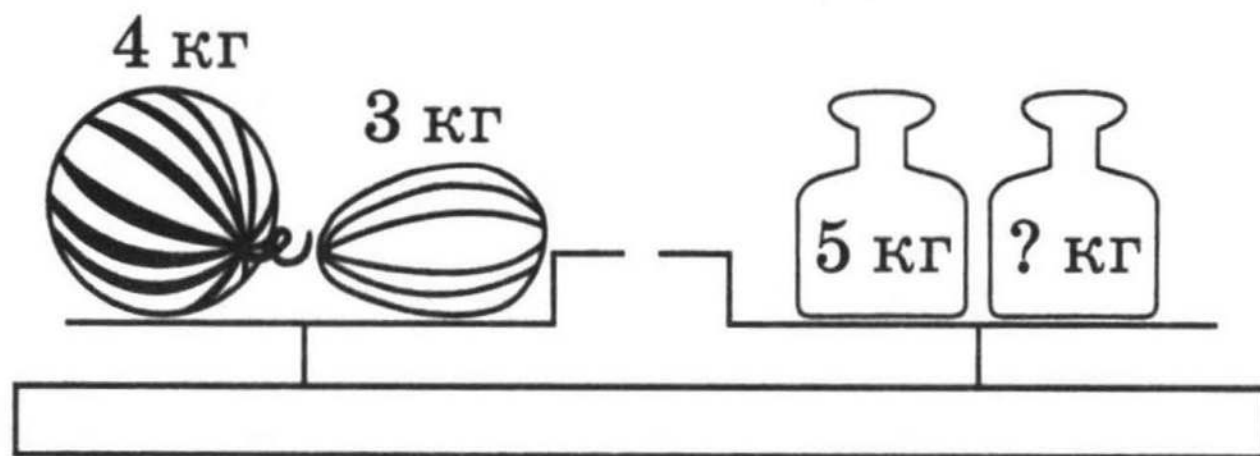
$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} \square 16 \text{ см}$$

2. Реши задачу.

В двух вёдрах было по 7 л воды. Из одного ведра в другое перелили 3 л воды. Сколько литров воды стало в каждом ведре?



3. Обведи гирю, которую надо поставить на чашу весов, чтобы весы были в равновесии.



Оценка работы: 😊 😐 ☹️

РАБОТА 31

1. Заполни пропуски.

$13 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

$12 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

$20 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

$14 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

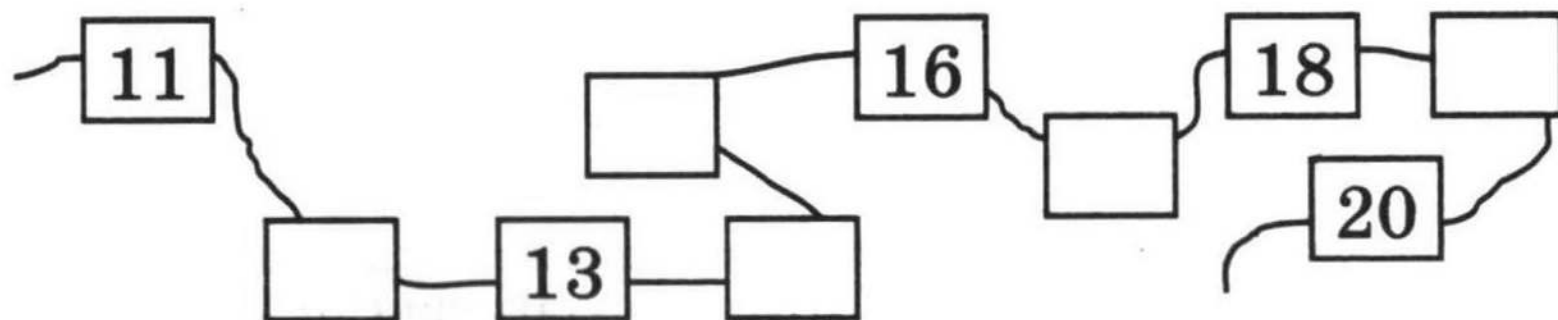
$19 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

$11 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

$10 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

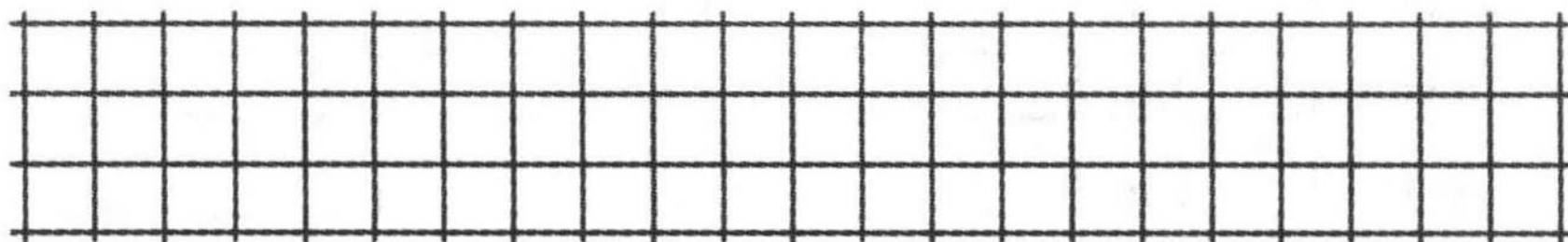
$15 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

2. Восстанови числовой ряд. Запиши пропущенные числа.



3. Реши задачу.

После того как Миша поймал 7 окуней, в ведре их стало 17. Сколько окуней поймал Миша раньше?



Оценка работы: 😊 😐 ☹️

РАБОТА 32

1. Запиши числа.

$1 \text{ д. } 3 \text{ ед.} = \square$

$1 \text{ д. } 1 \text{ ед.} = \square$

$1 \text{ д. } 2 \text{ ед.} = \square$

$1 \text{ д. } 7 \text{ ед.} = \square$

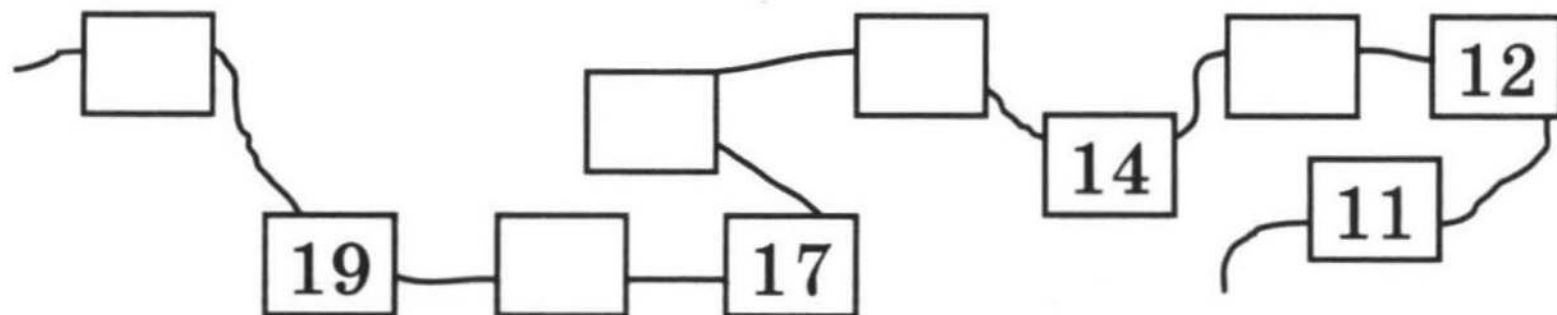
$1 \text{ д. } 4 \text{ ед.} = \square$

$2 \text{ д. } 0 \text{ ед.} = \square$

$1 \text{ д. } 0 \text{ ед.} = \square$

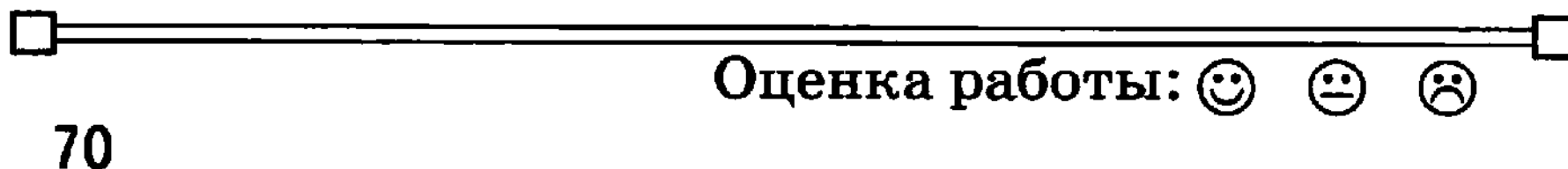
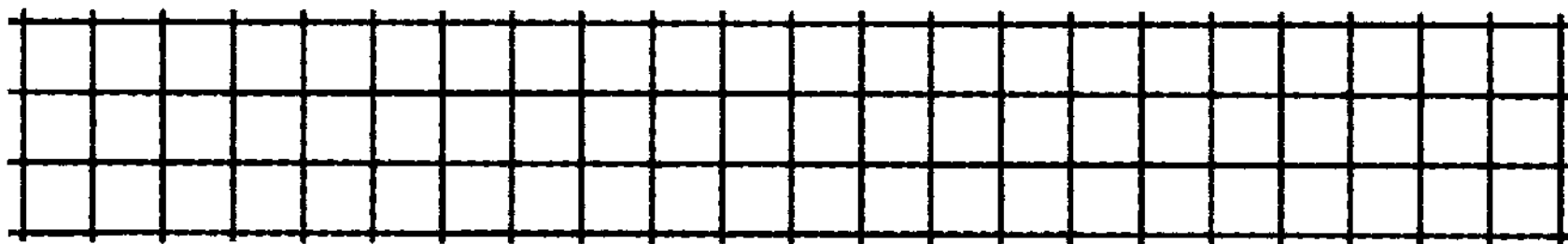
$1 \text{ д. } 9 \text{ ед.} = \square$

2. Восстанови числовой ряд. Запиши пропущенные числа.



3. Реши задачу.

Из блокнота вырвали 4 листа, после чего в нём осталось 10 листов. Сколько листов было в блокноте в начале?



РАБОТА 33

1. Заполни таблицу.

Слагаемое		8	10	3		15
Слагаемое	1		2	10	4	
Сумма	11	18			14	15

2. Соотнеси примеры с ответами.

$$10 + 10$$

$$16 + 3$$

$$10 + 2$$

$$14 - 4$$

10

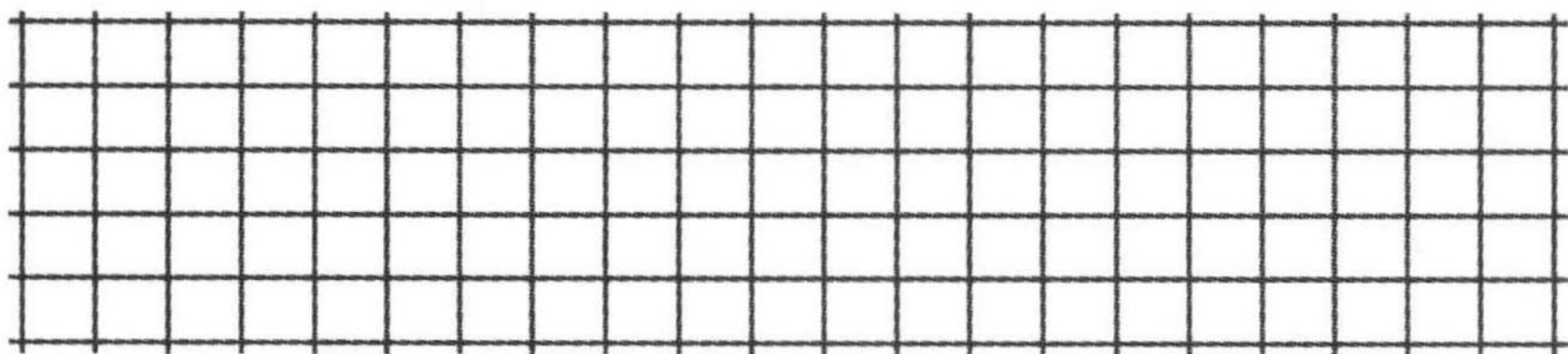
19

12

20

3. Реши задачу.

В первый день автобус был в пути 10 ч, а во второй день на 6 ч меньше. Сколько часов был в пути автобус за два дня?



РАБОТА 34

1. Заполни таблицу.

Уменьшаемое	12		5	10	17	
Вычитаемое		6	4	8		9
Разность	2	10			17	10

2. Соотнеси примеры с ответами.

$$10 + 4$$

$$13 - 3$$

$$18 - 10$$

$$20 - 20$$

8

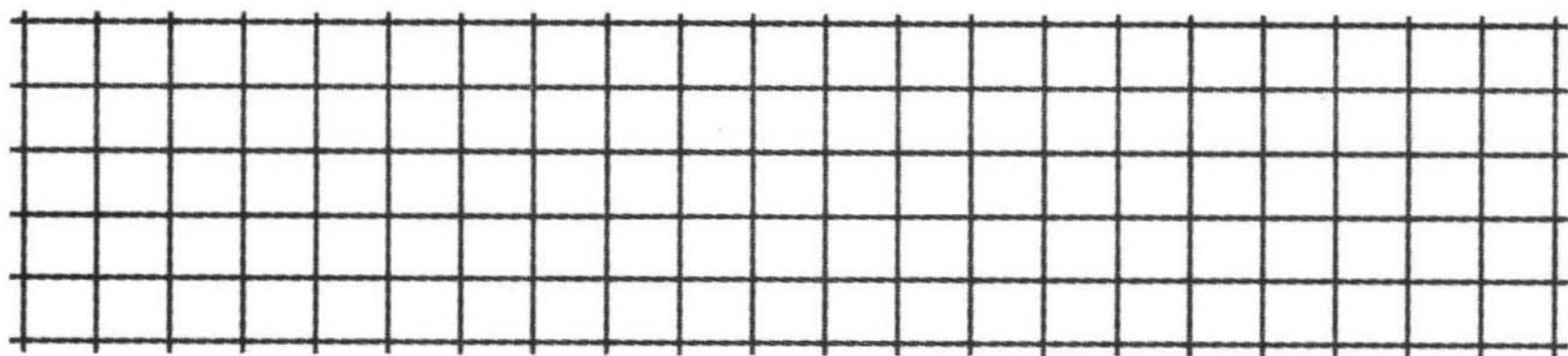
14

0

10

3. Реши задачу.

Для спортивного зала купили 6 красных мячей, а синих на 4 мяча больше. Сколько всего мячей купили?



Оценка работы: 😊 😐 ☹️

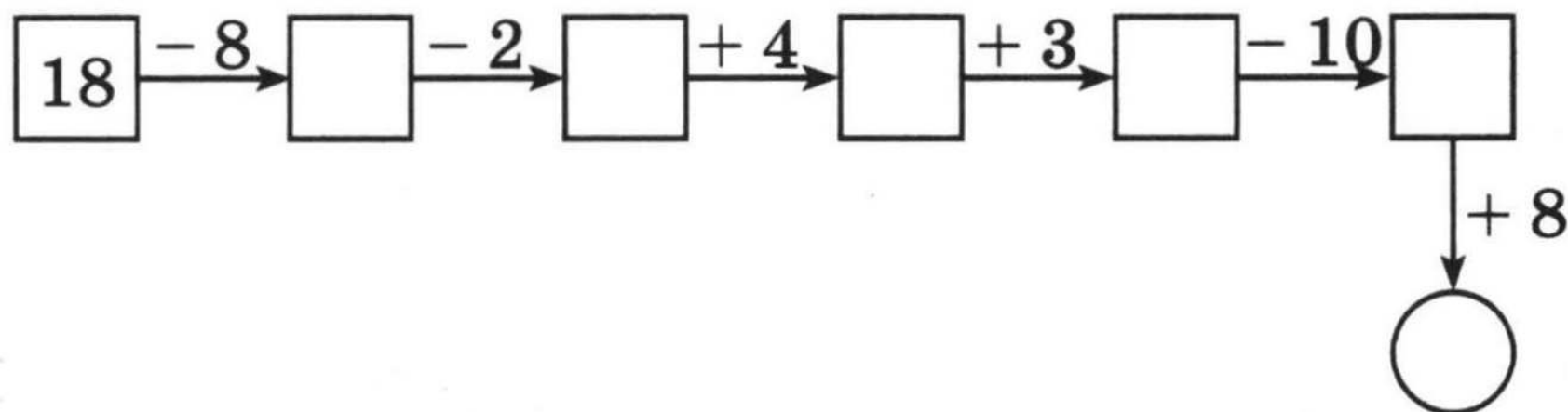
РАБОТА 35

1. Заполни таблицы.

Увеличь на 4				
9	6	16	15	10

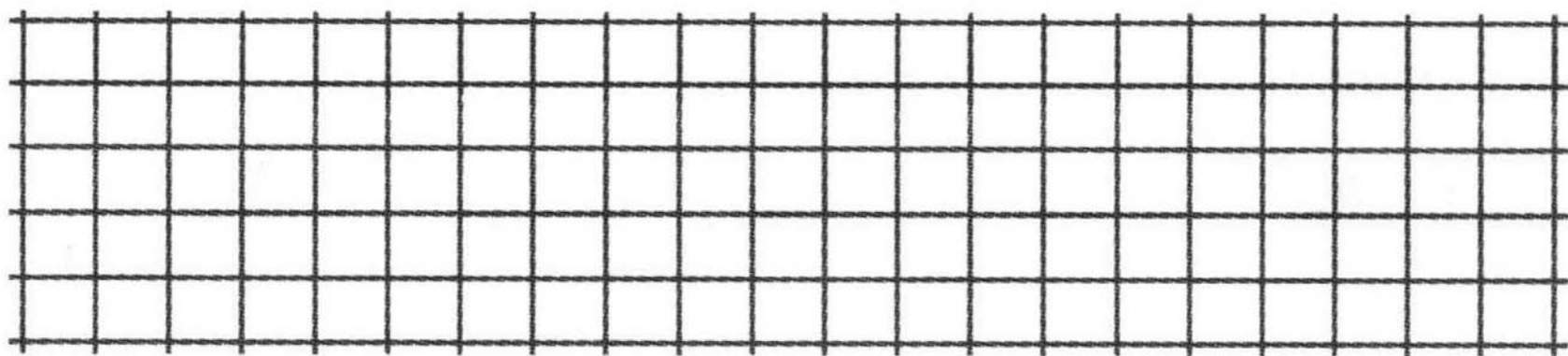
Уменьши на 3				
15	12	10	8	11

2. Реши цепочку примеров.



3. Реши задачу.

Дорожники должны асфальтировать участок пешеходной дорожки длиной 18 м. До обеда они заасфальтировали 6 м дорожки, а после обеда ещё 3 м. Сколько метров пешеходной дорожки осталось заасфальтировать?



Оценка работы: 😊 😐 ☹️

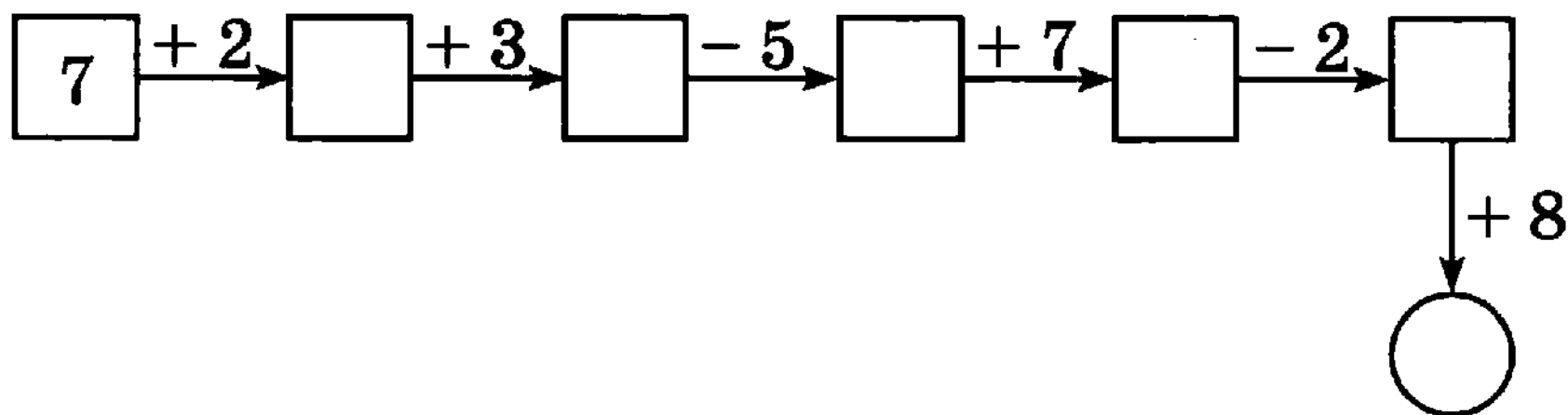
РАБОТА 36

1. Заполни таблицы.

Дополни до 14				
8	12	7	9	11

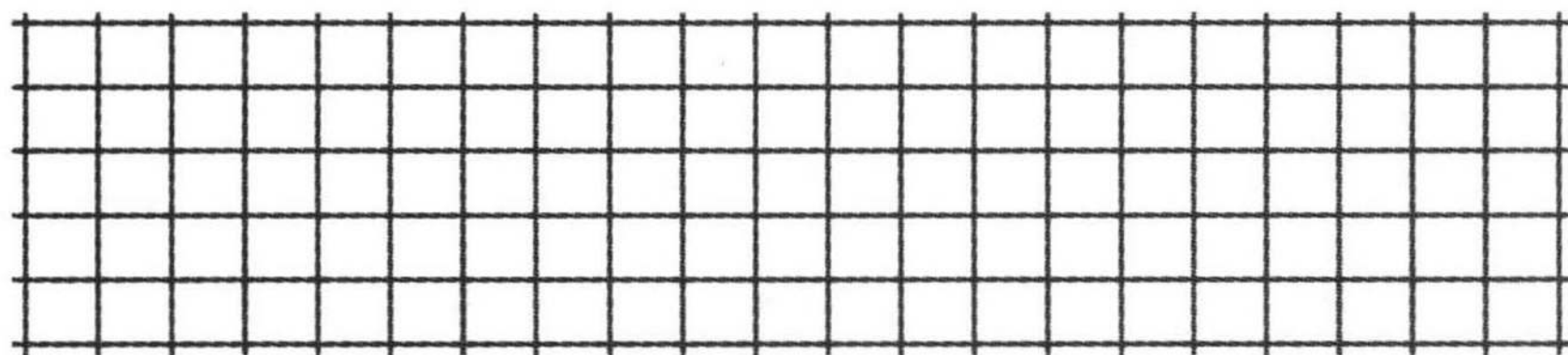
Дополни до 16				
11	9	13	15	7

2. Реши цепочку примеров.



3. Реши задачу.

Бабушка собрала 9 стаканов земляники, а внучка 7 стаканов. Из 10 стаканов земляники сварили варенье, а остальную землянику съели. Сколько стаканов земляники съели?



Учебное издание

Кузнецова Марта Ивановна

Математика. Зачётные работы. 1 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*

Редактор *М. А. Козлова.*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Технический редактор *Л. В. Павлова.* Корректоры *Н. С. Садовникова, Н. Н. Яковлева*

Дизайн обложки *А. Ю. Беляева.*

Компьютерная верстка *М. В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz; тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в «Красногорская типография»

143405, Московская область,

г. Красногорск, Коммунальный квартал, 2

По вопросам реализации обращаться по тел.: 641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Издательство «ЭКЗАМЕН»

предлагает вашему вниманию следующие издания:

- 1. Русский язык. Самостоятельные работы. 1, 2, 3, 4 классы / М.И. Кузнецова. (Серия «Контроль знаний»)**
- 2. Математика. Самостоятельные работы. 1, 2, 3, 4 классы / М.И. Кузнецова. (Серия «Контроль знаний»)**
- 3. Литературное чтение. Самостоятельные работы. 1, 2, 3, 4 классы / М.И. Кузнецова. (Серия «Контроль знаний»)**
- 4. Математика. Зачётные работы. 1, 2, 3, 4 классы / М.И. Кузнецова. (Серия «Контроль знаний»)**
- 5. Литературное чтение. Зачётные работы. 1, 2, 3, 4 классы / М.И. Кузнецова. (Серия «Контроль знаний»)**
- 6. Окружающий мир. Зачётные работы. 1, 2, 3, 4 классы / М.И. Кузнецова. (Серия «Контроль знаний»)**
- 7. Русский язык. Проверочные работы. 1, 2, 3, 4 классы / М.И. Кузнецова. (Серия «Контроль знаний»)**
- 8. Русский язык. Падежи и падежные окончания. Самостоятельные работы. 2, 3, 4 классы / М.И. Кузнецова. (Серия «Контроль знаний»)**
- 9. Математика. Величины и их единицы измерения. 1, 2, 3, 4 классы / М.И. Кузнецова. (Серия «Контроль знаний»)**

М. И. Кузнецова

ФГОС

МАТЕМАТИКА

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Пособие:

- поможет выявить пробелы в знаниях и причины затруднений;
- развивает логическое мышление;
- сочетается с любым учебником.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

1

класс

ЭКЗАМЕН®

**ЗАЧЁТНЫЕ
РАБОТЫ**

Контроль знаний

ISBN 978-5-377-08193-7



9 785377 081937



М. И. Кузнецова

ФГОС 

МАТЕМАТИКА

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Пособие:

- поможет выявить пробелы в знаниях и причины затруднений;
- развивает логическое мышление;
- сочетается с любым учебником.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

1

класс

ЭКЗАМЕН® 

**ЗАЧЁТНЫЕ
РАБОТЫ**

Контроль знаний

ISBN 978-5-377-08193-7



9 785377 081937

